

Università degli Studi dell'Insubria

Dipartimento di Economia

# Sociologia economica

Programma del Corso A.A. 2023-2024

Il Corso ha l'obiettivo di **analizzare e comprendere criticamente i processi economici e tecnologici, la loro genealogia e quindi i loro effetti sulla società e sull'individuo e soprattutto sull'ambiente.**

Il principale **risultato atteso** è quello di aiutare ad acquisire non solo le *conoscenze sociologiche* necessarie - concetti-base, teorie e scuole di pensiero, diverse interpretazioni dei *processi* - ma soprattutto uno *spirito analitico/riflessivo*, cioè un *pensiero critico* e una capacità di *confronto tra passato e presente*, nonché un *principio di responsabilità sociale e ambientale* (diverso dalla RSI e dalla mera *sostenibilità*). Un'attenzione particolare sarà dedicata anche al conflitto strutturale tra capitalismo-tecnica e la libertà dell'individuo e la democrazia; e all'ideologia *neoliberale* oggi dominante, nelle sue forme *neoliberista* e *ordoliberal*.

**Corso monografico** - Nell'Anno Accademico **2023-2024** il Corso di *Sociologia economica* diventa **monografico nella sua interezza** e la **parte generale** accompagnerà gli approfondimenti critici sulla **razionalità strumentale/calcolante-industriale**, cioè sulla **causa-prima** della crisi climatica, ambientale e sociale (tra loro strettamente intrecciate): quella **razionalità strumentale/calcolante-industriale** su cui si basa l'**accrescimento illimitato e quindi irrazionale e irresponsabile del capitalismo e della tecnica (digitale e intelligenza artificiale compresi)**. E che sta trasformando l'intera società in una *fabbrica*. Mettendo a rischio biosfera e future generazioni, libertà e democrazia.

Pre-requisiti richiesti: **curiosità e spirito critico.**

## Contenuti del Corso.

Introduzione: cos'è la *Sociologia economica*; cos'è il *capitalismo*; cos'è la *tecnica*; cos'è la *razionalità strumentale/calcolante-industriale*. Il *tecno-capitalismo*. La *fabbrica* come *modello sociale* (introduzione).

Analisi di alcuni *modelli di società* tratti dalle opere di Dostoevskij, Riesman, Saramago. Riflessione sul 'mito della caverna' di Platone per comprendere la differenza tra realtà e apparenza, tra realtà reale e realtà virtuale, tra autonomia ed eteronomia.

La Costituzione italiana e il suo modello socio-economico.

I *concetti-guida* del Corso: società/comunità; autonomia/eteronomia; egemonia; cittadinanza e democrazia (e neoliberalismo e tecnica e la rimozione della democrazia - introduzione); interazione/integrazione; utopia/distopia; consapevolezza/alienazione; responsabilità/irresponsabilità; privacy/Big Data; complessità/semplificazione; propaganda (introduzione).

Le *forme del potere* (politico, economico, tecnico, d'impresa/rete). Standardizzazione,

ripetizione, *abitudine*. Democrazia, populismo, sovranismo, totalitarismo, tecnocrazia. Comportamenti condizionati (*other directed*) e comportamenti (auto)motivati (*inner directed*). L'ingegnerizzazione dell'uomo (**human engineering**) e la psicologia: management, marketing, tecnologia e poi l'economia comportamentale. La propaganda e la *propaganda di organizzazione e di integrazione* (Bernays ed Ellul): approfondimento. L'industrialismo, il *positivismo* (Saint-Simon e Comte) e la *società industriale/industrializzata*. Adam Smith e la divisione del lavoro. Karl Marx: valore d'uso/ valore di scambio; pluslavoro e plusvalore; alienazione; classi sociali; feticismo delle merci e reificazione dell'uomo.

La *Scuola di Francoforte*, la *Teoria critica* e la *critica della ragione strumentale*.

Il pensiero di Simone Weil. Il denaro, *l'aver* o *l'essere* (E. Fromm). Max Weber: la nascita del capitalismo e l'etica protestante; le forme dell'agire sociale; la burocrazia; il capitalismo come 'gabbia d'acciaio'.

Il fordismo-taylorismo, nel lavoro e nella società. Dal modello Toyota alla lean production alla *rete come fabbrica integrata globale*, al capitalismo delle piattaforme e all'Industria 4.0-*taylorismo digitale* e all'intelligenza artificiale. Il sindacato, ieri e oggi. La *cosiddetta quarta rivoluzione industriale*. La flessibilità e la precarietà.

Produzione & consumo/ consumismo. Il 'lavoro' di consumo. Vetrine e *vetrinizzazione sociale/social*.

Apparati tecnici, *forme/norme tecniche* e *forme/norme sociali* (G. Anders). L'intelligenza artificiale o l'intelligenza naturale.

La nascita dell'individuo moderno. Modernità e post-modernità. L'*ordoliberalismo* tedesco/europeo. Il *neoliberalismo* austro-statunitense. L'*ordomacchinismo* digitale.

La nascita dell'*homo oeconomicus*. M. Foucault: *discipline* e *biopolitiche*; *governamentalità* e *potere pastorale*; meccanismi di *veridizione* (cosa è vero e cosa è falso, fino alle fake-news). La legge e la *norma*: differenze.

Nascita, sviluppo e crisi dello *stato sociale*. La globalizzazione e la de-globalizzazione. Nuove disuguaglianze sociali.

*Democrazia politica, democrazia economica, democrazia nell'impresa e democratizzazione dei processi di innovazione tecnologica*. Il tempo e lo spazio: l'economia, la tecnica e il governo del tempo. Big Data e *capitalismo della sorveglianza*. Ambiente/bio-sfera e tecno-capitalismo/tecno-sfera. Il *principio responsabilità*. L'Enciclica *Laudato si'* di Papa Francesco. Giorgio Nebbia e l'ecologia. La resilienza/adattamento.

La *fabbrica* come modello sociale (approfondimento): *organizzazione, comando e controllo/sorveglianza*. **La società-fabbrica**. Tecno-capitalismo vs ecologia/sostenibilità.

## Metodi didattici

Lezioni tematiche frontali, ma con discussione/dialogo con gli Studenti e riflessione critica. Inoltre, analisi di temi/notizie di attualità. Non sono previsti lavori di gruppo. Per gli studenti del P.T. sono possibili momenti (individuali o di gruppo) fuori-orario di lezione per chiarimenti, riflessioni, spiegazioni.

## Prova finale

**Esame finale orale**, con valutazione della *comprensione* dei *concetti* della sociologia e della *capacità di analizzare criticamente e autonomamente* i *processi* studiati. Le modalità di esame sono analoghe per frequentanti e non frequentanti/P.T.. Durata dell'esame: circa 30 minuti. Non sono previste prove intermedie.

L'esito sarà in trentesimi. La prova si riterrà superata con una votazione di almeno 18/30. La lode sarà assegnata a fronte di risposte corrette, complete ma soprattutto se caratterizzate da una forte capacità *personale* dello Studente di riflessione, approfondimento e comparazione.

## **Testi raccomandati per l'esame**

Demichelis L., "La società-fabbrica. Digitalizzazione delle masse e human engineering", Luiss University Press, Roma 2023.

Weil S., "Riflessioni sulle cause della libertà e dell'oppressione sociale" [1955], Adelphi, Milano 2015

## **Testo di lettura**

Staglianò R., "Gigacapitalisti", Einaudi, Torino 2022

## **Altri materiali didattici**

Di ogni Lezione verrà inoltre caricata su e-learning una sintesi in PP, che tuttavia non sostituisce i contenuti (più ampi) delle Lezioni.

Per specifici argomenti o per integrazioni e aggiornamenti, altri materiali (articoli, Rapporti Istat/Oxfam, ecc.) saranno anch'essi caricati sulla piattaforma e-learning.

## **Orario di ricevimento**

Orario e modalità di ricevimento sono indicate sulla Home page Docente. In linea generale: previa mail con richiesta di appuntamento; oppure a fine Lezione.

[lelio.demichelis@uninsubria.it](mailto:lelio.demichelis@uninsubria.it)

## **Ore indicativamente previste per ogni macro-argomento.**

- Introduzione e concetti-guida; cos'è la razionalità strumentale/calcolante-industriale; modelli di società - 3 ore;
- Le forme del potere (1) - 3 ore;
- Le forme del potere (2) e i comportamenti sociali. La propaganda (Ellul) - 3 ore;

- Hobbes, il 'contratto sociale', Smith e l'economia, Marx (classi, alienazione, struttura e sovrastruttura, ecc.) - 3 ore;
- Le forme del potere (3): Foucault, discipline, bio-politica, organizzazione del tempo, dello spazio e del lavoro. L'uomo-macchina - 3 ore
- Fordismo, taylorismo, toyotismo, lean-production. La *forma* della fabbrica(del lavoro industriale): *organizzazione, comando e sorveglianza*. Come nasce il management e le sue evoluzioni. Nascondere l'alienazione. *Human engineering*. Libero mercato o *pianificazione tecno-capitalista*? - 3 ore;
- Mutamenti nel lavoro, gli ultimi 30 anni: flessibilità, precarietà, mercificazione del lavoro e della vita dell'uomo, *sharing/gig economy*, capitalismo delle piattaforme e della sorveglianza, Big Data, Industria 4.0/taylorismo digitale - 3 ore
- Produzione e consumo: 'principio di riproduzione' e di 'convergenza' (Anders) e di accrescimento illimitato del profitto privato e dei sistemi tecnici. Il 'lavoro' del consumare e la sua *organizzazione, comando e sorveglianza* (marketing); consumo e consumismo. Produzione/estrazione di valore; il denaro e il debito - 3 ore;
- Il positivismo e l'*industria* come modello della *società*. 'Scuola di Francoforte' e la critica della 'razionalità strumentale'. Tecnica e tecnologia: Anders, Ellul e Jünger - 3 ore;
- Homo oeconomicus (1): modernità e post-modernità; Weber e la razionalità; Benjamin; Polanyi; Foucault e il potere pastorale; la *religione tecno-capitalista*; richiamo sulla *propaganda* (Ellul) come processo di *human engineering* - 3 ore;
- Homo oeconomicus (2): Neo-liberismo e ordo-liberalismo e la trasformazione della società in mercato; ordo-macchinismo e la trasformazione della società in apparato tecnico - 3 ore;
- Homo oeconomicus (3): globalizzazione; l'economia prima del neo-liberalismo (Keynes, New Deal, welfare state, ecc.); conflitto tra democrazia, economia e tecnologia; crisi sociale e crisi ambientale/climatica, ecologia e/o economia. Giorgio Nebbia. Enciclica *Laudato si'*. Sostenibilità e/o responsabilità. Tecno-sfera *vs* bio-sfera - 3 ore
- La 'società-fabbrica'. Il pensiero di Simone Weil ("la fabbrica e non la proprietà dei mezzi di produzione è la causa dell'oppressione sociale") e di Raniero Panzieri ("la fabbrica esce dalla fabbrica e pervade l'intera società"). Il totalitarismo tecno-capitalista - 3 ore;
- Critica della 'razionalità strumentale/calcolante-industriale' (del tecno-capitalismo) e ricerca di una diversa razionalità. *Intelligenza naturale e/o intelligenza artificiale*. *Democratizzare la tecnica e il capitalismo oppure uscire dal tecno-capitalismo? Un nuovo umanesimo* - 3 ore.