

# Percorsi di sostenibilità: rifiuti, energia e mobilità. Esperienze a confronto

VARESE, 18 GIUGNO 2018

**Gli spostamenti e la mobilità condivisa nelle Università italiane.  
Presentazione dei risultati della prima indagine nazionale**

Matteo Colleoni  
GdL Mobilità RUS  
Università degli Studi di Milano Bicocca



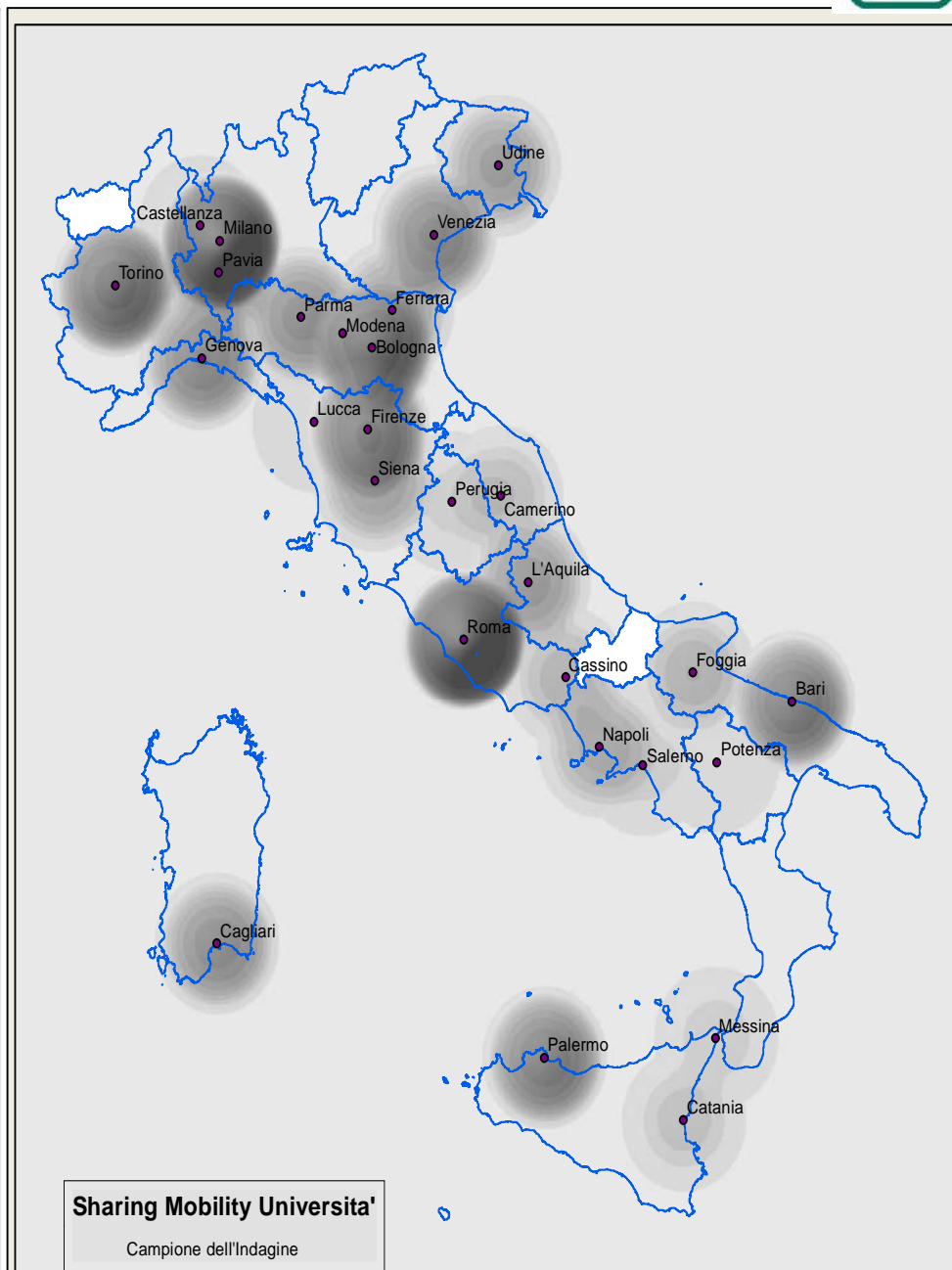


## Punti della relazione

1. La **mobilità accademica in Italia**: sintesi dei risultati della prima «Indagine nazionale sugli spostamenti e sulla mobilità condivisa nelle Università italiane»
2. **Cinque temi di discussione**, empiricamente fondati, per una migliore governance e mobilità sostenibile accademica

# 1- Popolazione, campione di indagine e strumento di rilevazione on line

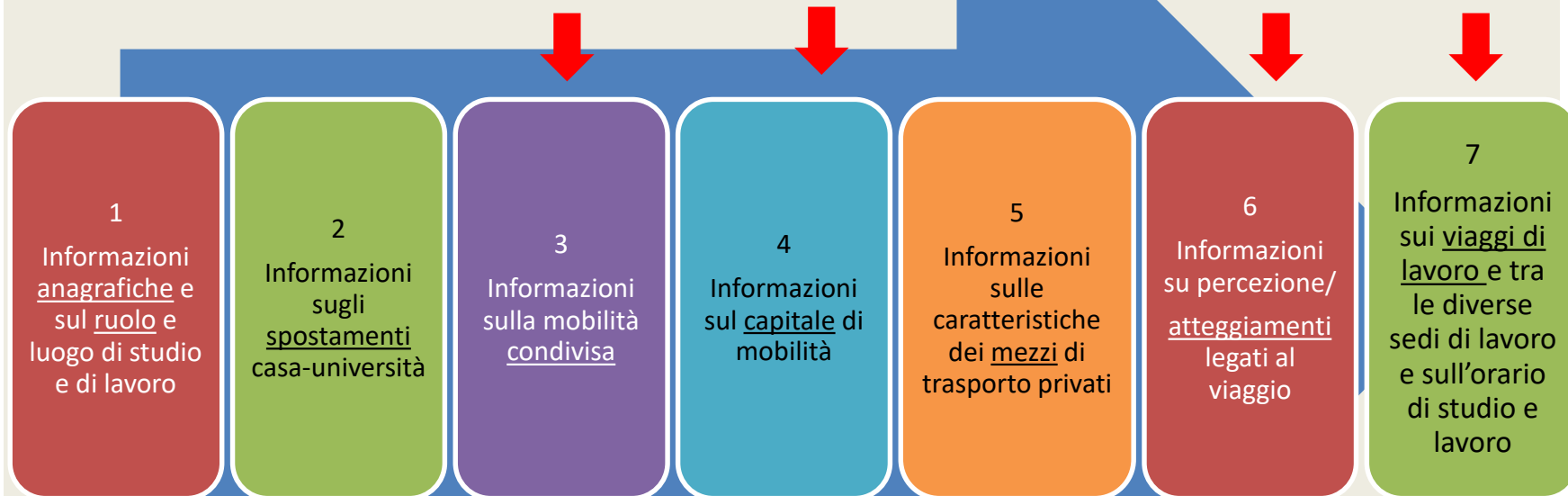
37 Università, 70.000 rispondenti (tasso medio 5,7%) 2017 Studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo	
<b>Nord</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Università degli Studi di Torino</li> <li>2. Università degli Studi di Genova</li> <li>3. Università "Carlo Cattaneo" – LIUC di Castellanza (Varese)</li> <li>4. Università degli Studi di Milano</li> <li>5. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</li> <li>6. Università degli Studi di Milano-Bicocca</li> <li>7. Politecnico di Milano</li> <li>8. Università degli Studi di Pavia</li> <li>9. Università "Cà Foscari" di Venezia</li> <li>10. Università degli Studi di Udine</li> <li>11. Università degli Studi di Parma</li> <li>12. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</li> <li>13. Università degli Studi di Bologna</li> <li>14. Università degli Studi di Ferrara</li> </ol>
<b>Centro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scuola IMT Alti Studi di Lucca</li> <li>2. Università degli Studi di Firenze</li> <li>3. European University Institute di Firenze</li> <li>4. Università degli Studi di SIENA</li> <li>5. Libera Università degli Studi "Maria SS. Assunta" di Roma</li> <li>6. Università degli Studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>7. Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"</li> <li>8. Università degli Studi Roma Tre</li> <li>9. Università degli Studi di Perugia</li> <li>10. Università degli Studi de L'Aquila</li> <li>11. Università degli Studi di Camerino</li> <li>12. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale</li> </ol>
<b>Sud</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Università degli Studi di Napoli «L'Orientale»</li> <li>2. Università della Campania "Luigi Vanvitelli"</li> <li>3. Università degli Studi di Salerno</li> <li>4. Università degli Studi della Basilicata</li> <li>5. Università degli Studi di Foggia</li> <li>6. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"</li> <li>7. Politecnico di Bari</li> </ol>
<b>Isole</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Università degli Studi di Messina</li> <li>2. Università degli Studi di Catania</li> <li>3. Università degli Studi di Palermo</li> <li>4. Università degli Studi di Cagliari</li> </ol>





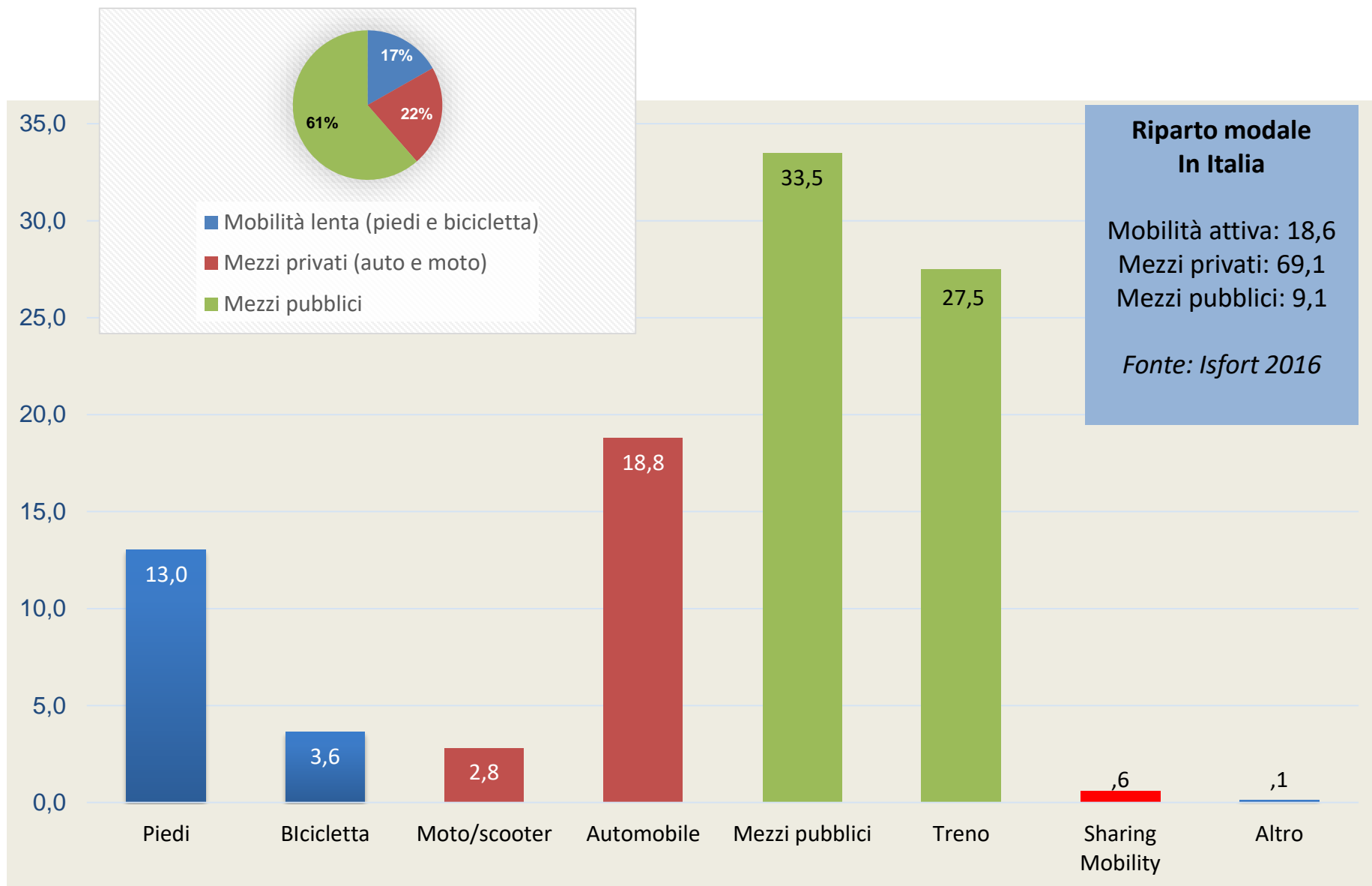
## Struttura del questionario

Questionario in italiano e in inglese articolato in **sette** sezioni



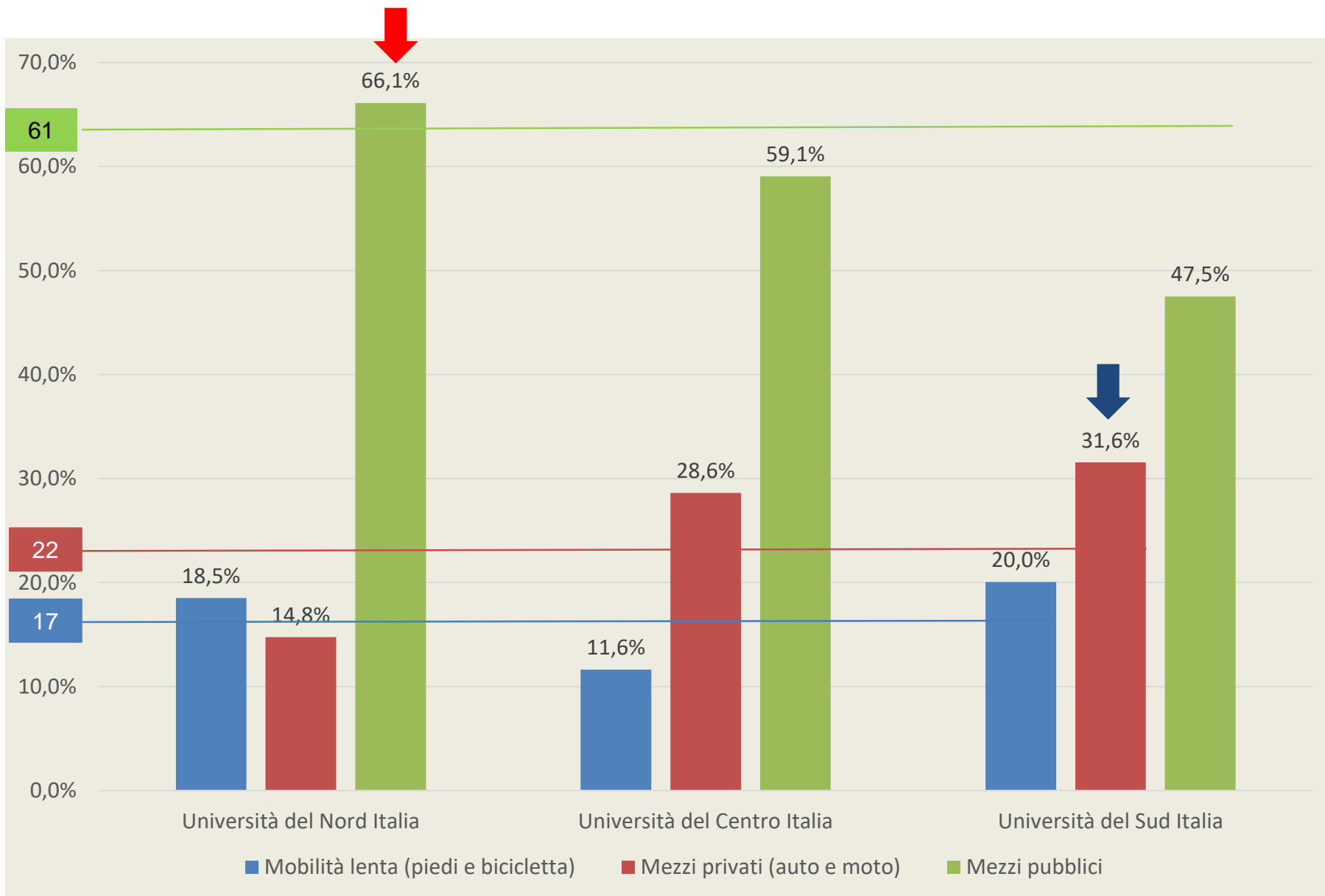


## 1- Riparto modale (mezzo principale)



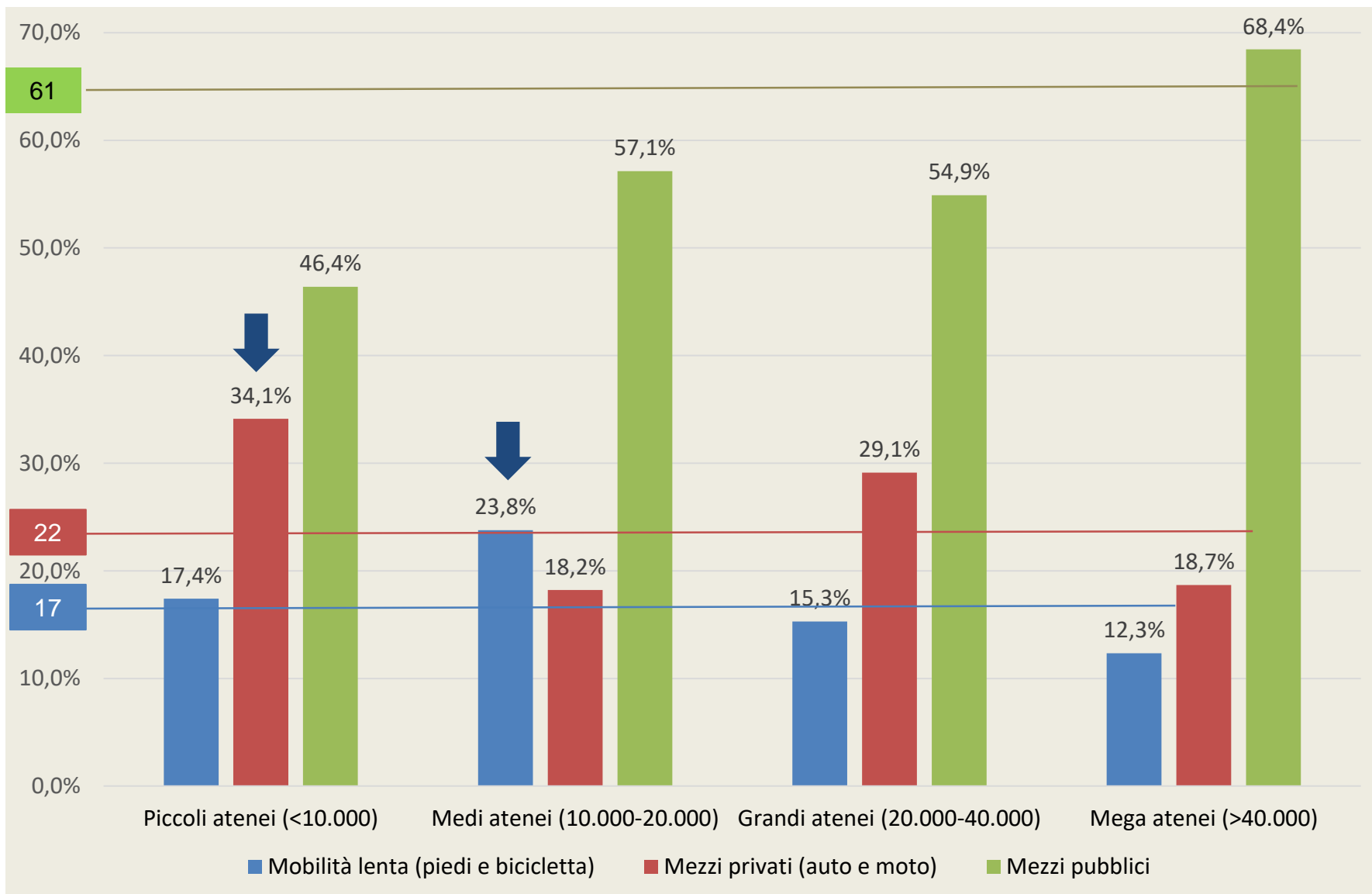


# 1- Riparto modale per localizzazione geografica dell'Università (mezzo principale,



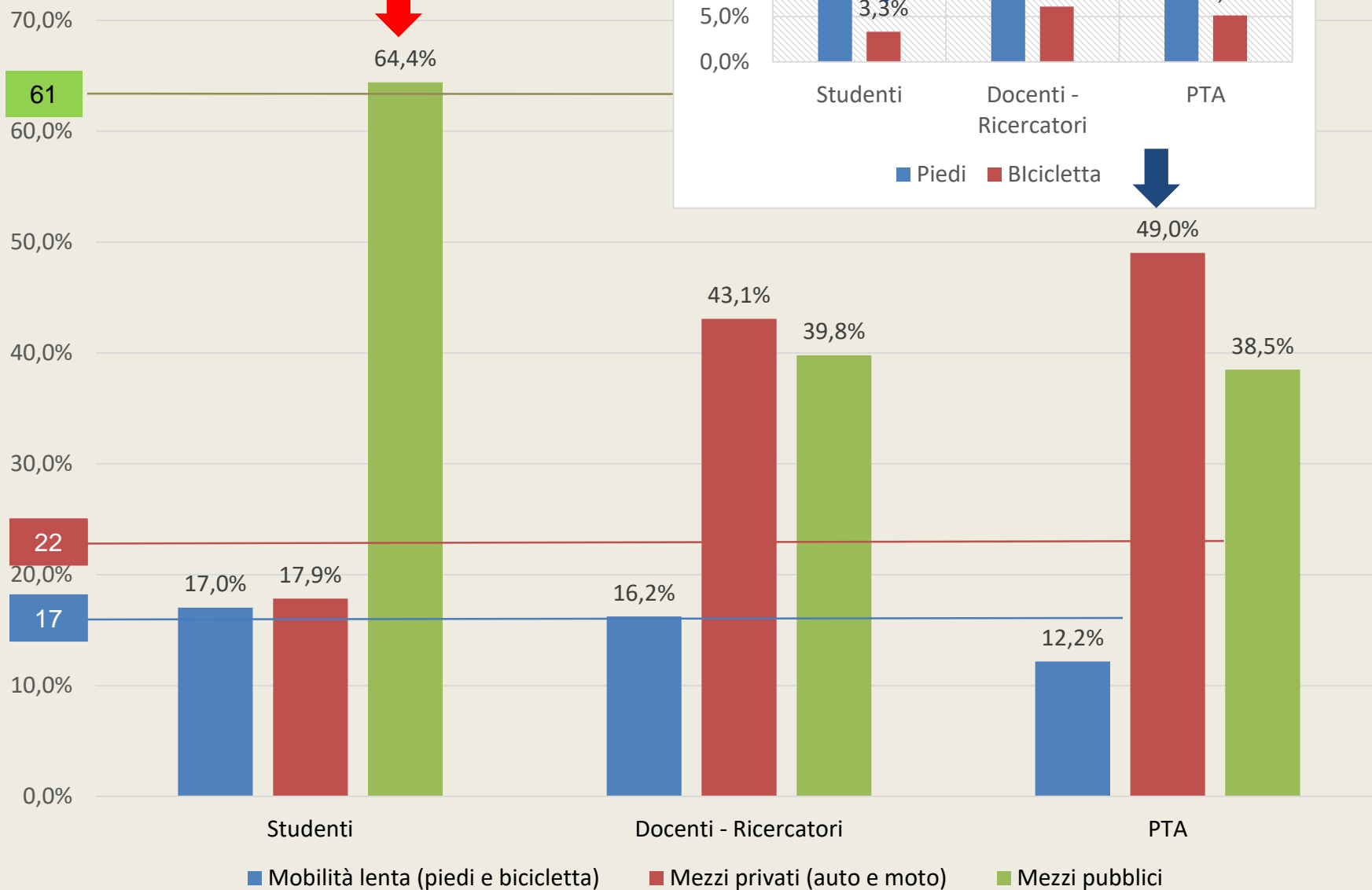


# 1- Riparto modale per dimensione demografica dell'Università (mezzo principale)





*Riparto modale per tipo di popolaz.  
 (mezzo principale)*



61

22

17

64,4%

15,0%

10,0%

5,0%

0,0%

13,7%

3,3%

10,1%

6,1%

7,0%

5,1%

Studenti

Docenti -  
 Ricercatori

PTA

■ Piedi

■ Bicicletta



49,0%

43,1%

39,8%

17,0%

17,9%

16,2%

12,2%

Studenti

Docenti - Ricercatori

PTA

■ Mobilità lenta (piedi e bicicletta)

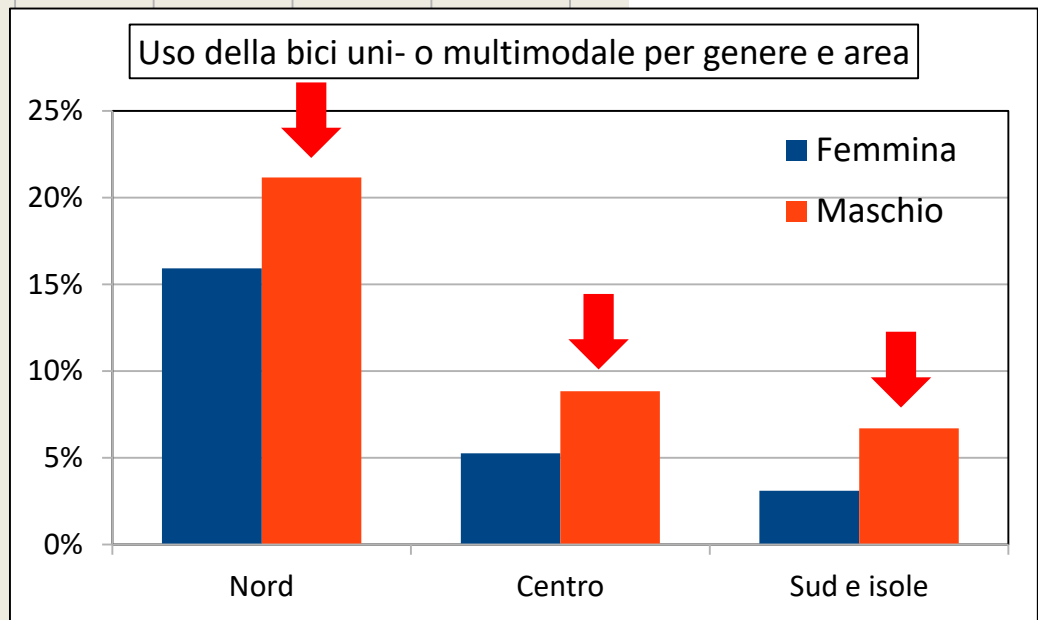
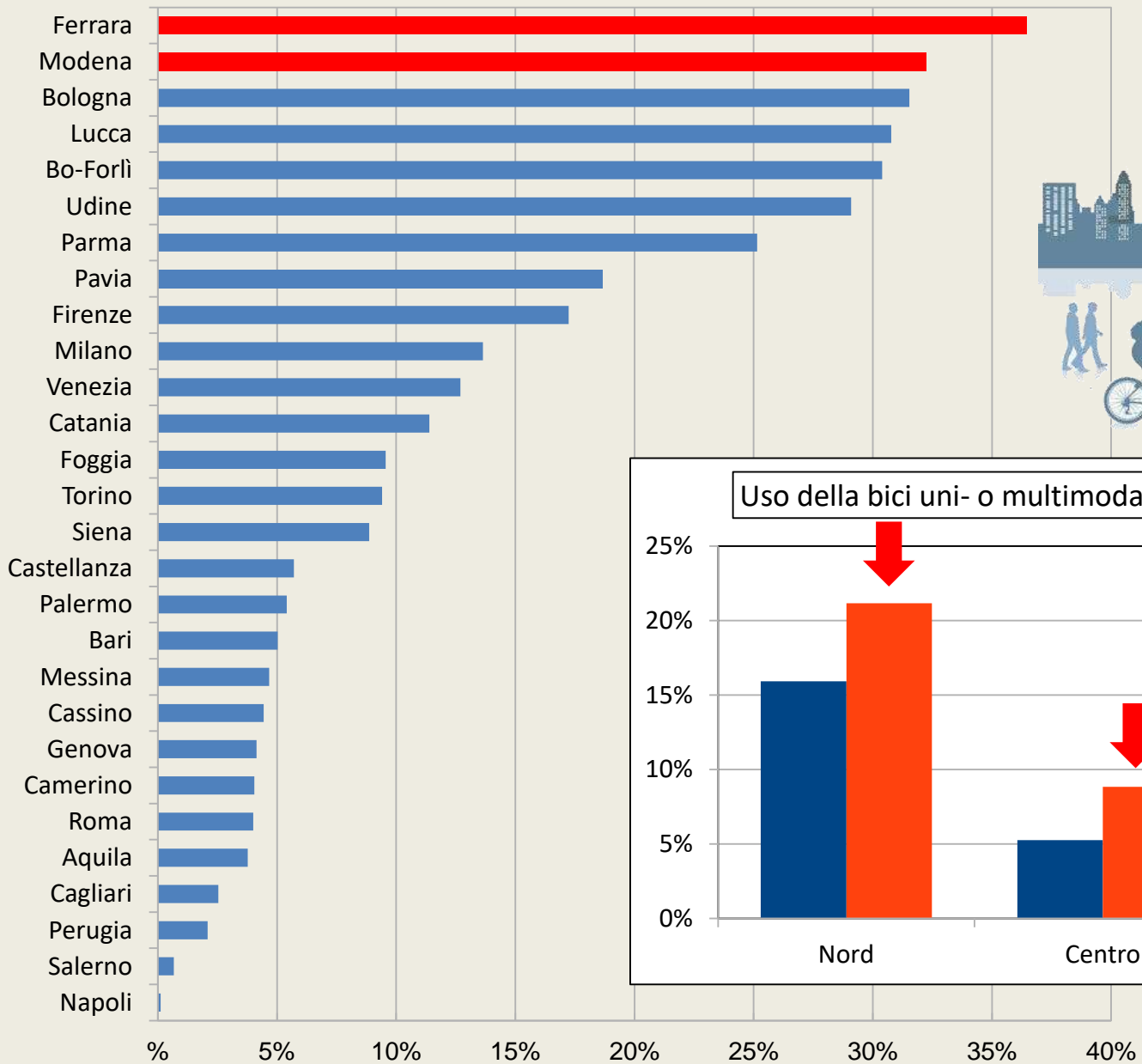
■ Mezzi privati (auto e moto)

■ Mezzi pubblici



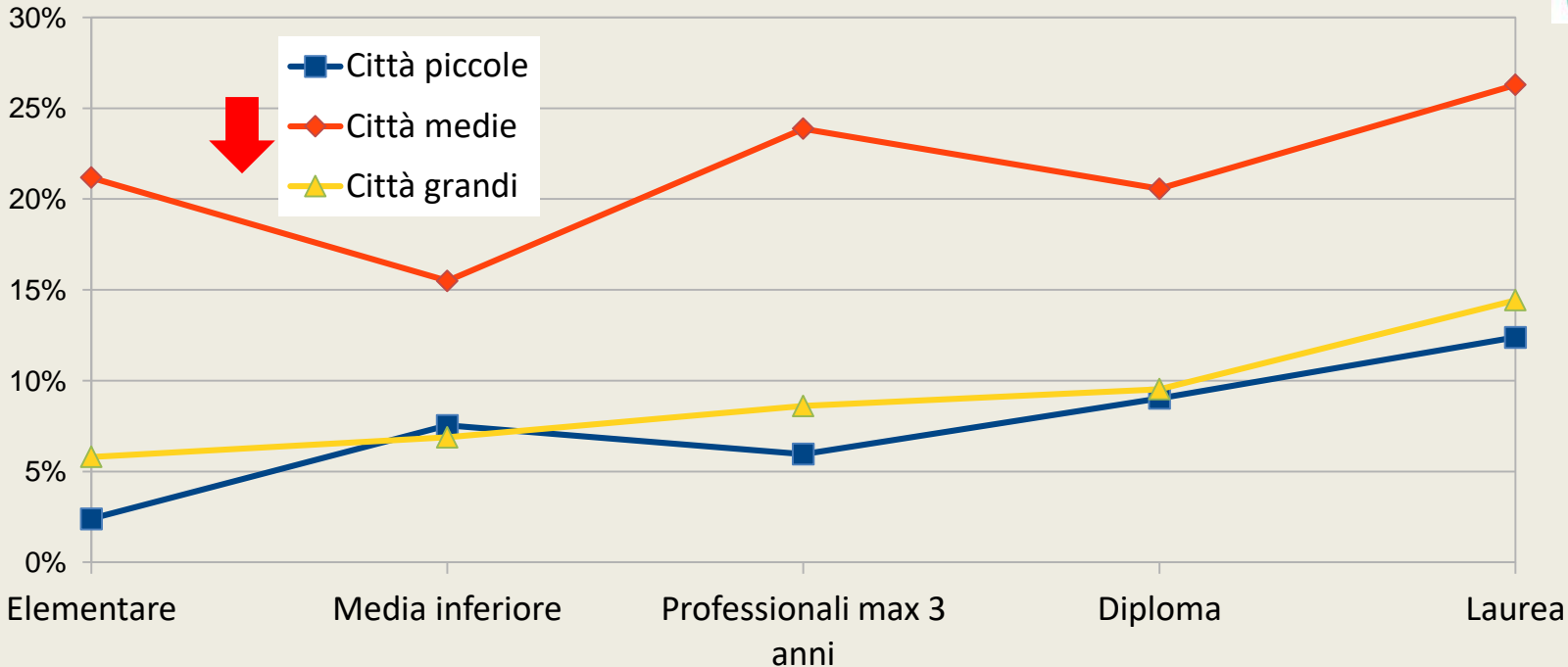


# 1- Uso della bicicletta uni o multimodale - estate

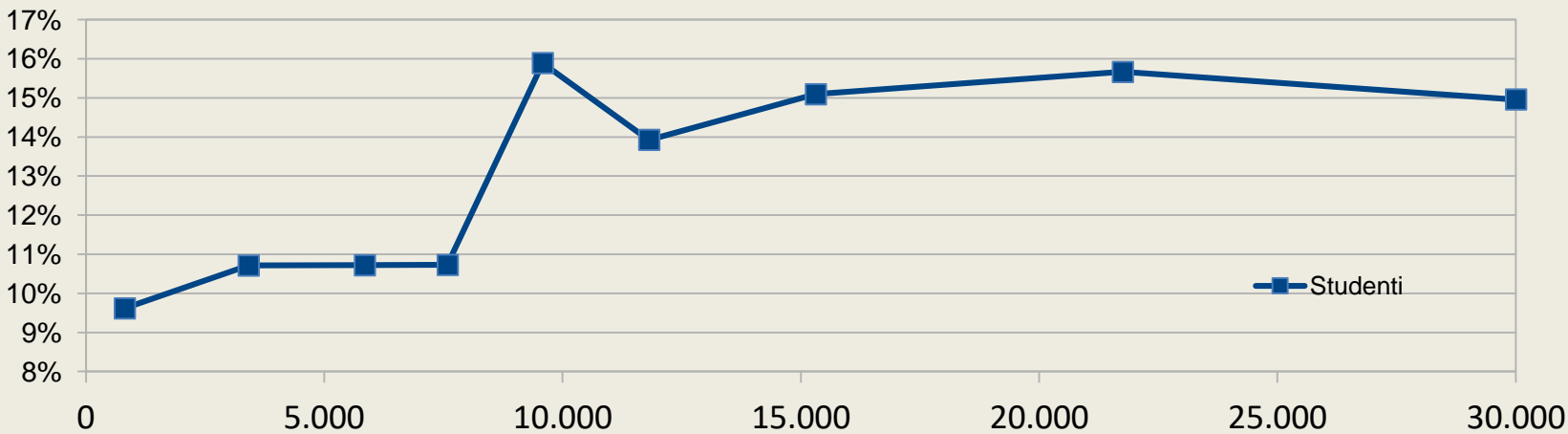




## Uso bicicletta per dimensione città e titolo studio dei genitori



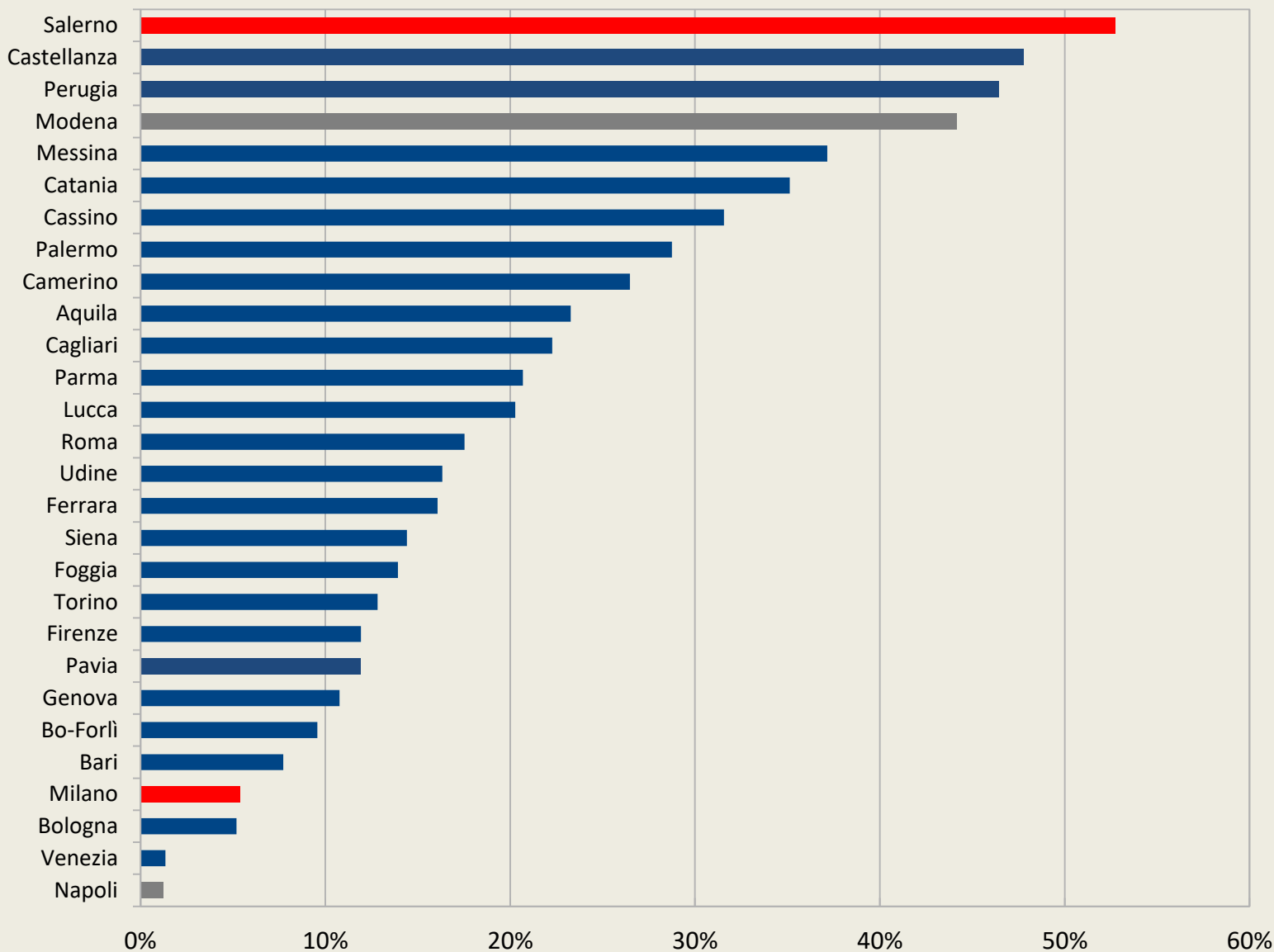
## Uso bicicletta per reddito familiare pro-capite





# 1- Riparto modale

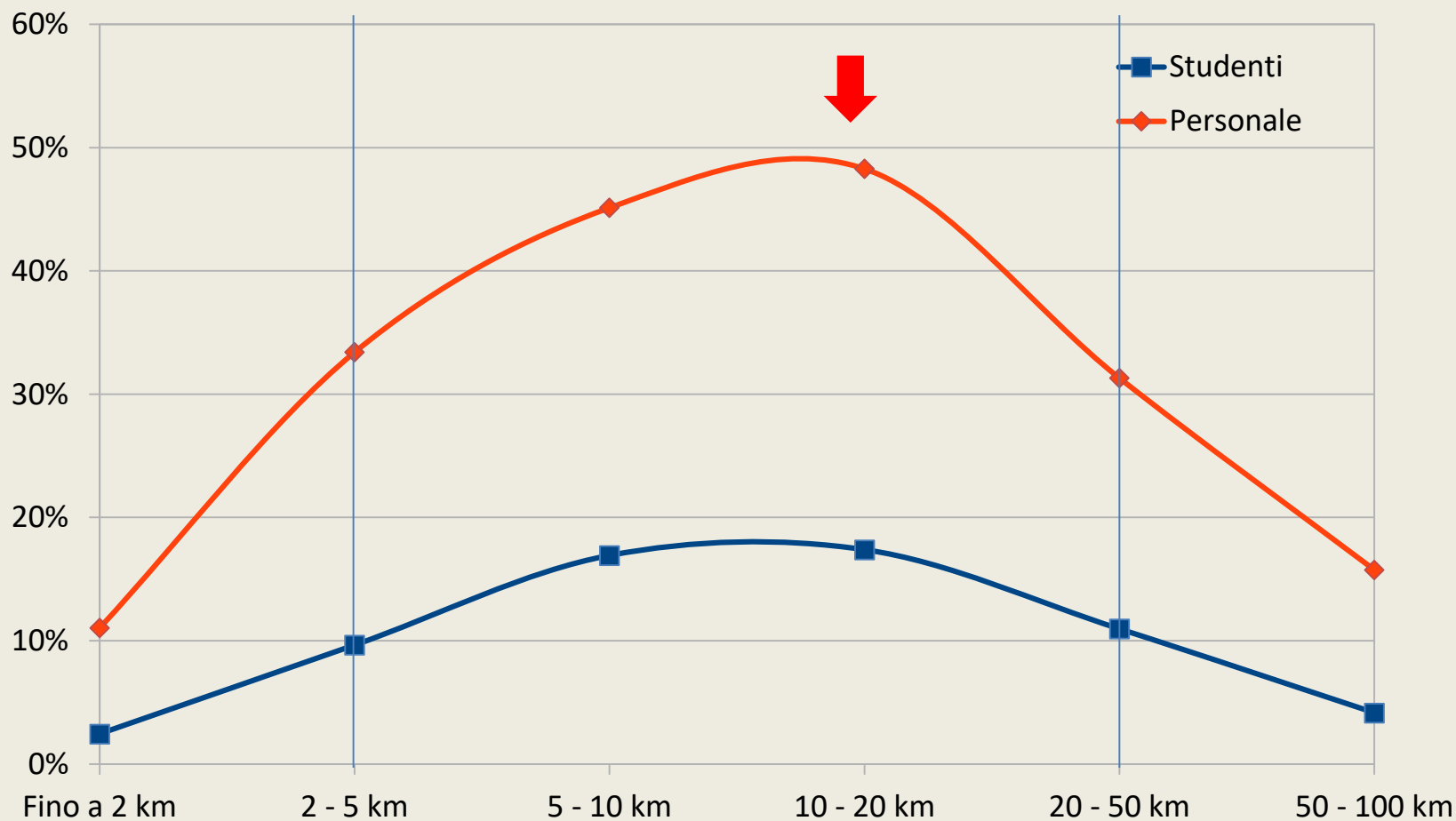
## % Spostamenti pienamente insostenibili per bacino



# 1- Riparto modale



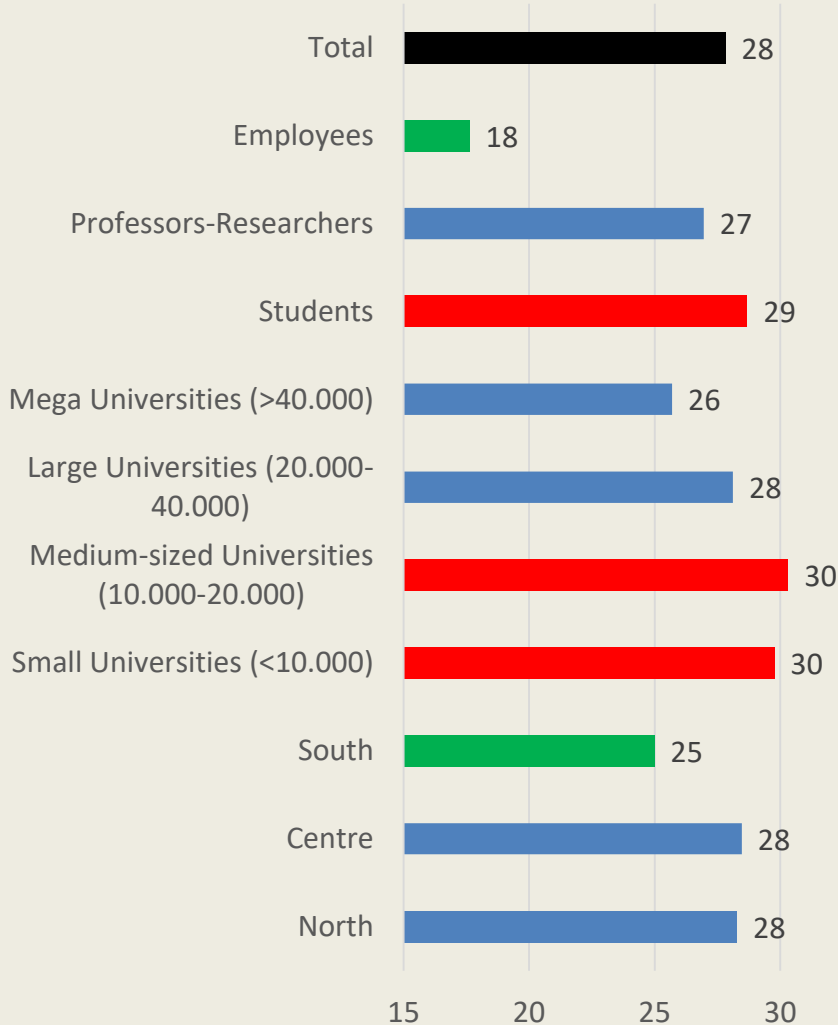
% spostamenti pienamente insostenibili per distanza da casa



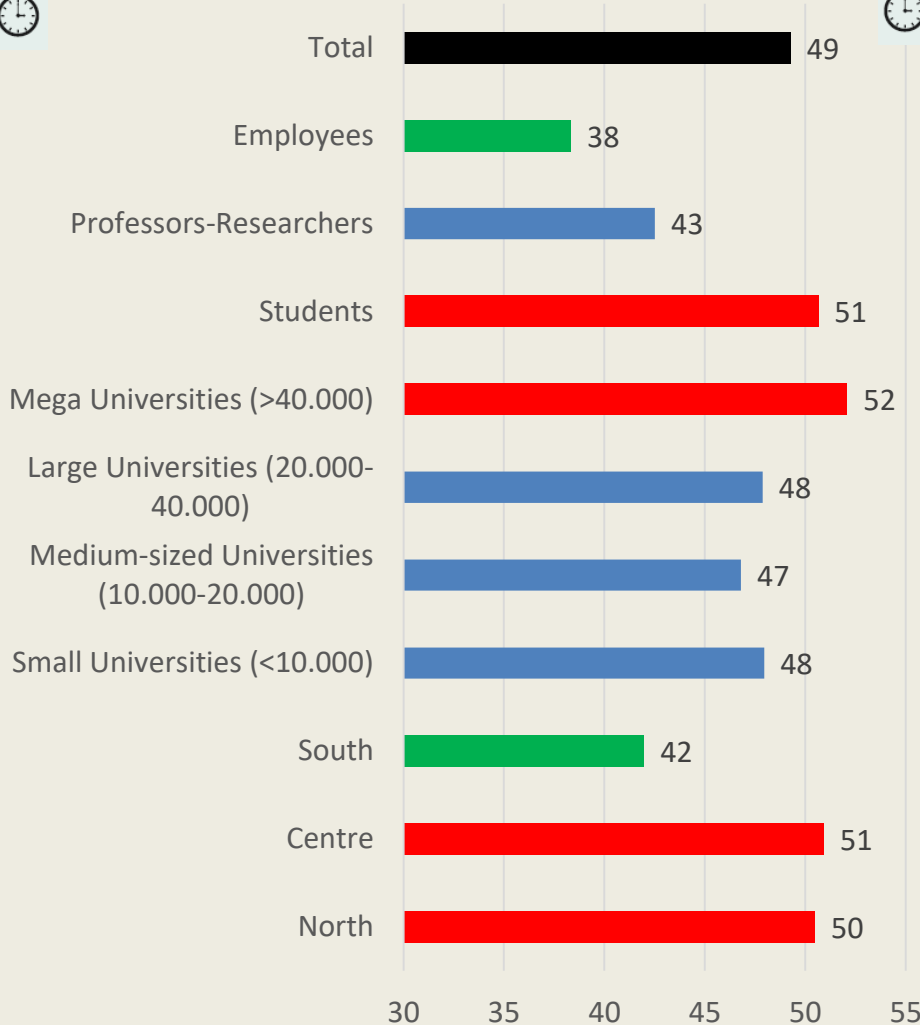
# 1- Distanza e tempo di viaggio



## Distanza



## Tempo di viaggio

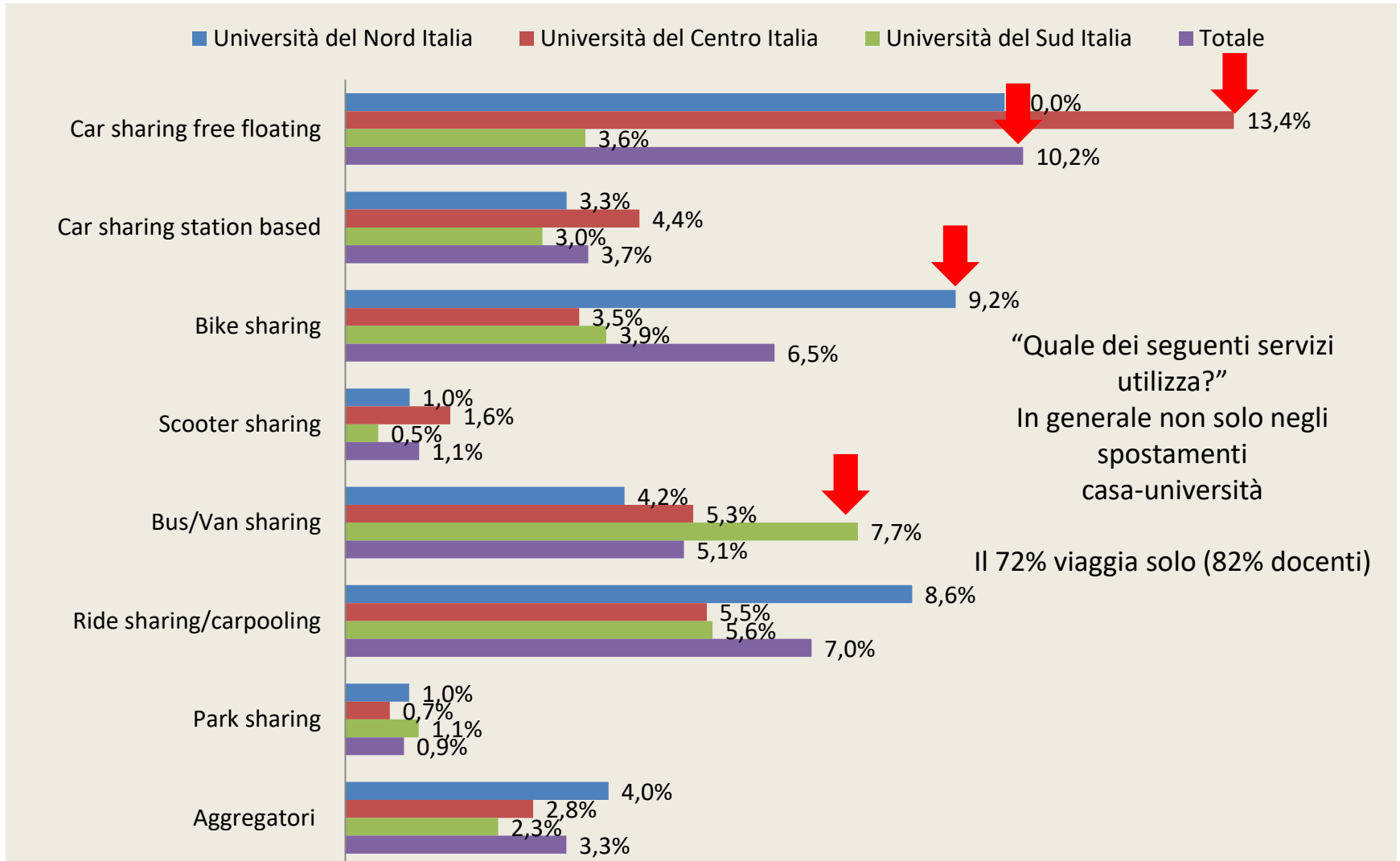


Distanza (Km) da casa all'Università (solo andata)

Minuti per raggiungere l'Università (solo andata)

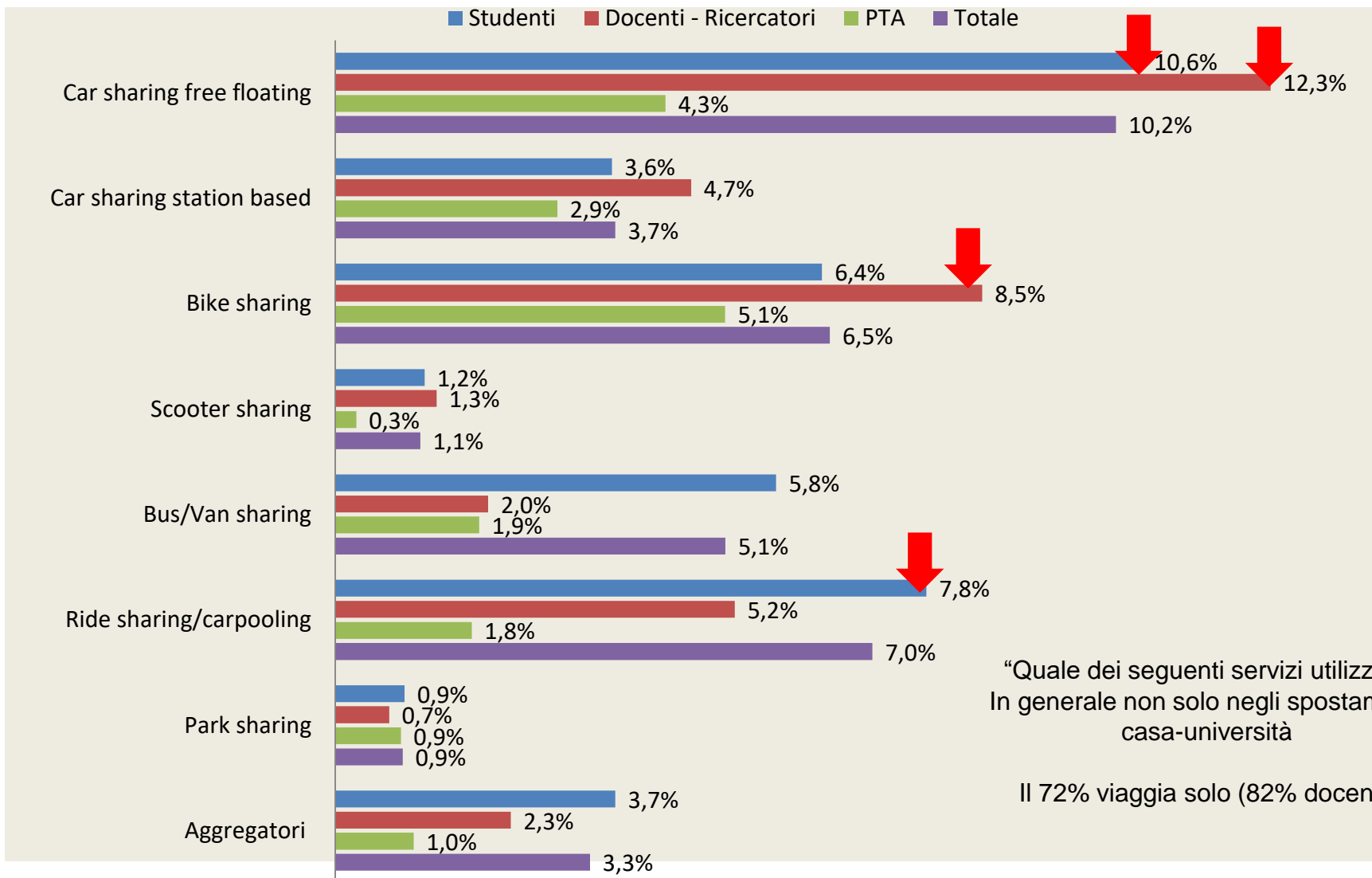


## Mobilità condivisa





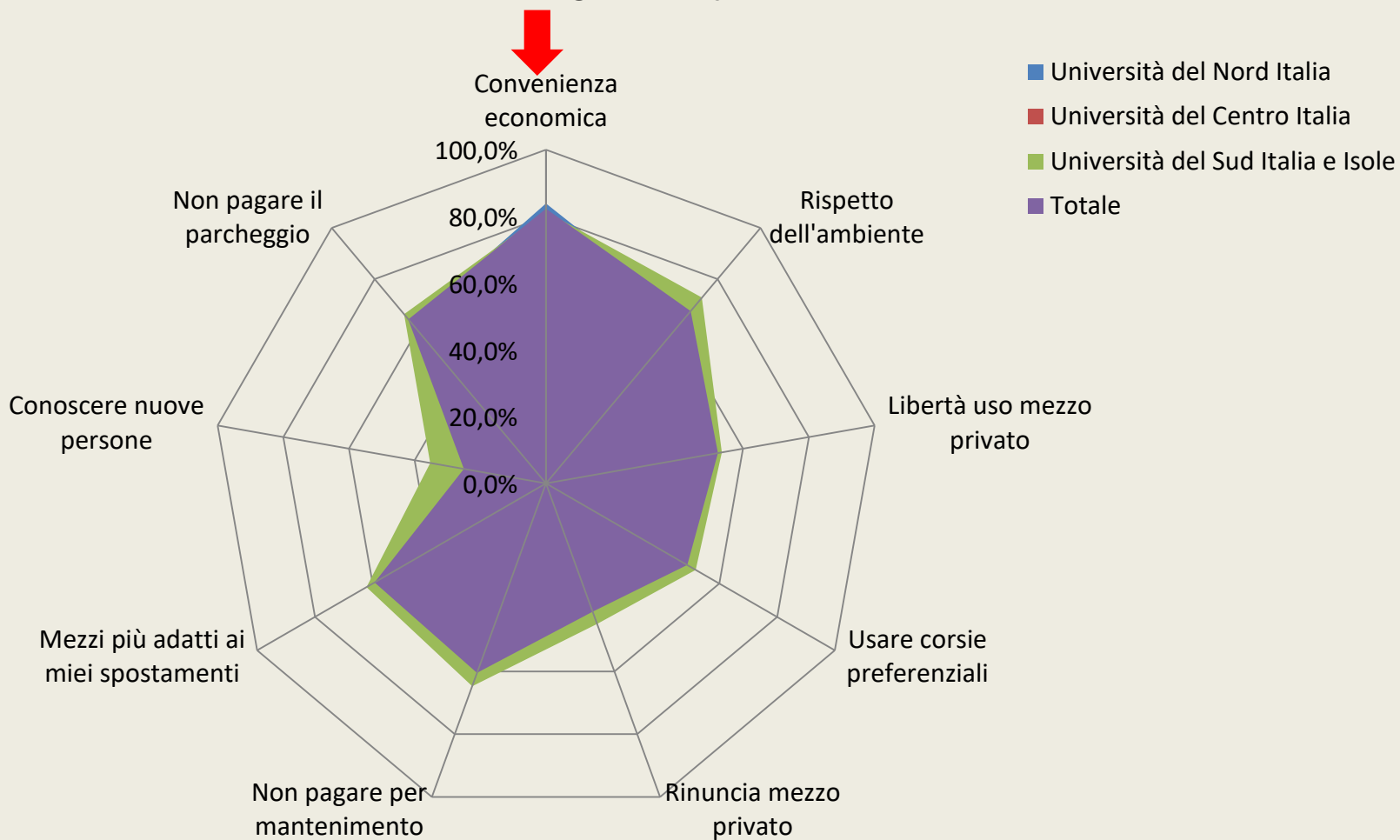
## Mobilità condivisa



“Quale dei seguenti servizi utilizza?”  
 In generale non solo negli spostamenti  
 casa-università

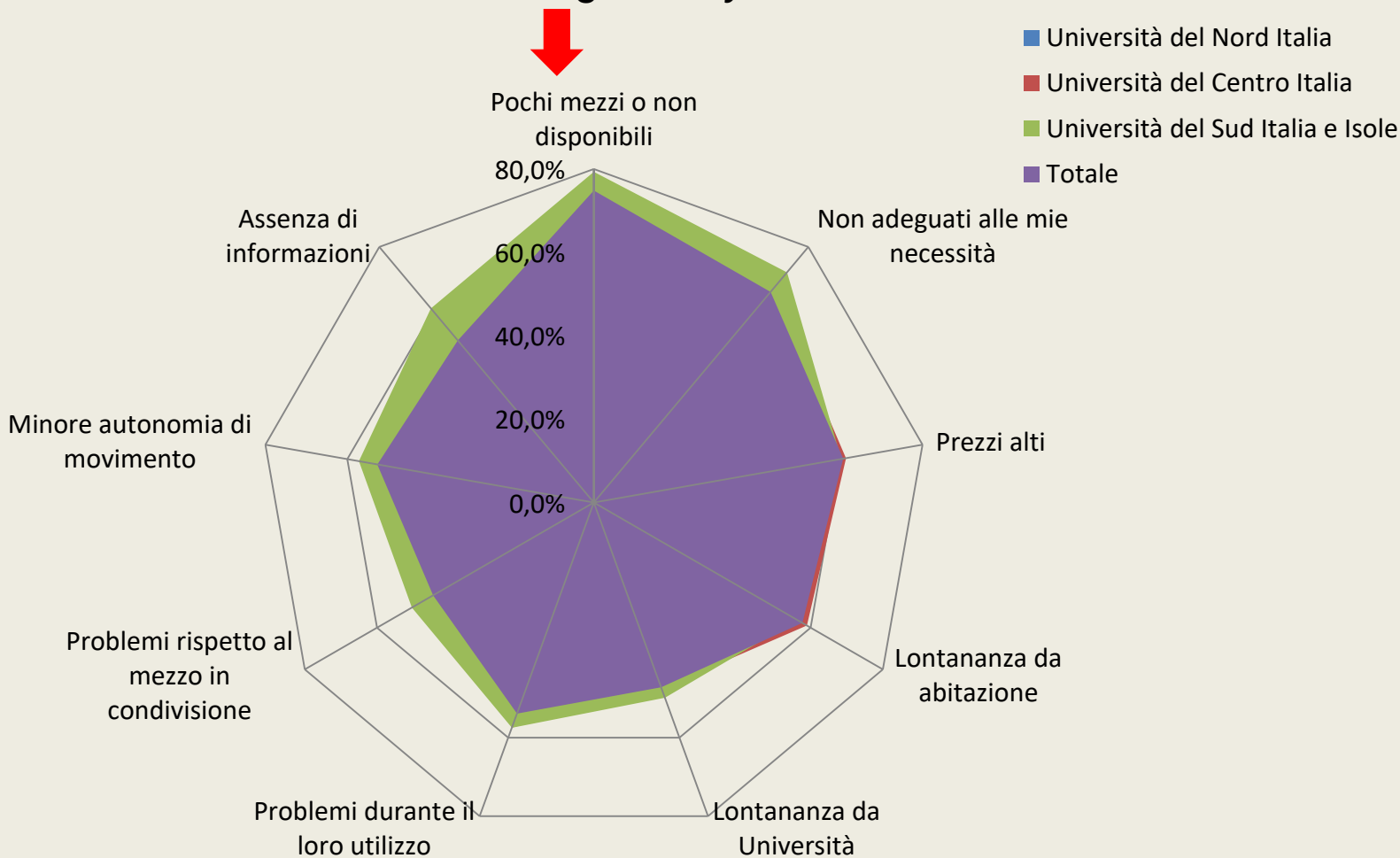
Il 72% viaggia solo (82% docenti)

## Motivazioni scelta della sharing mobility



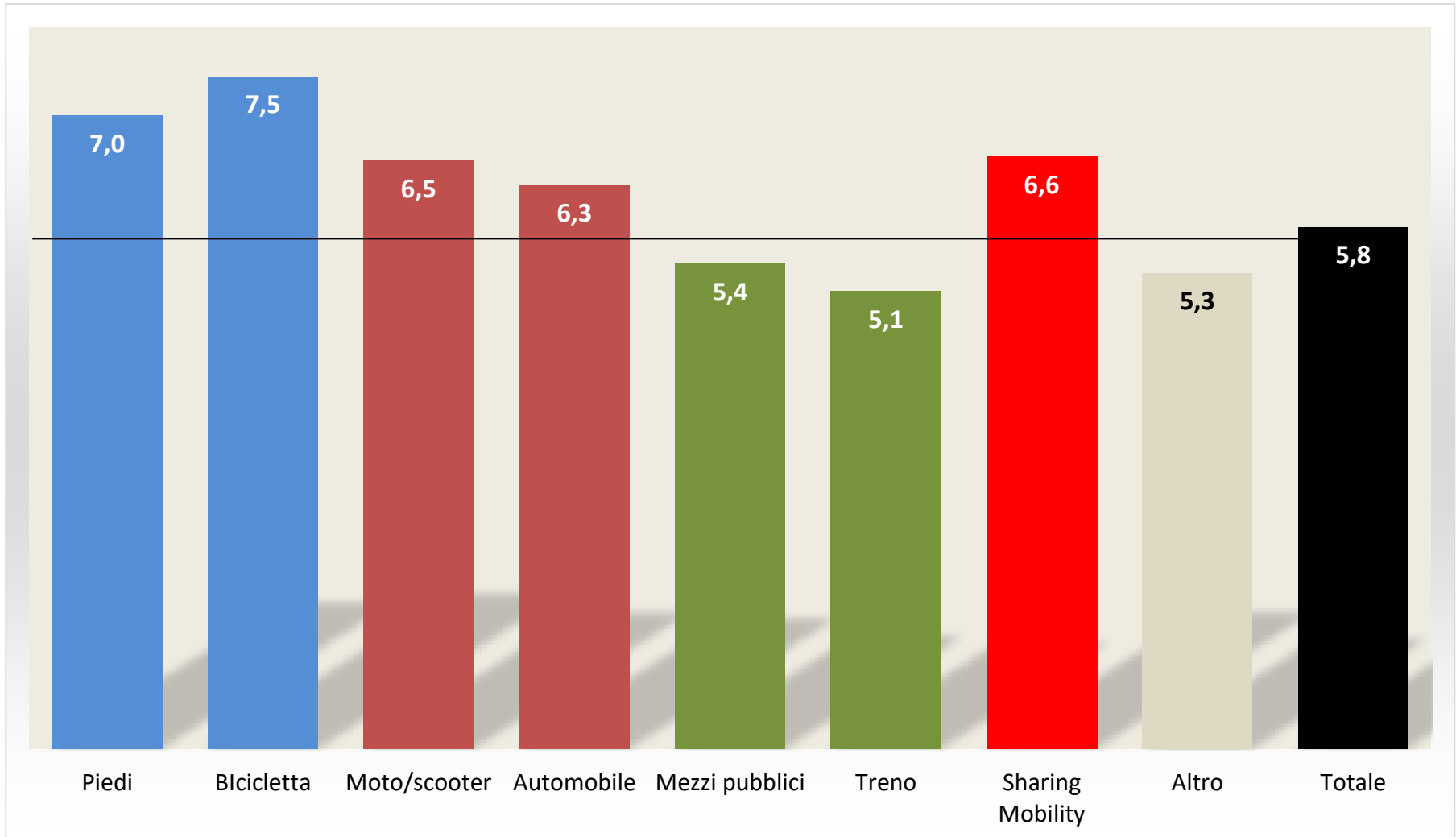


## Motivazioni scelta della sharing mobility

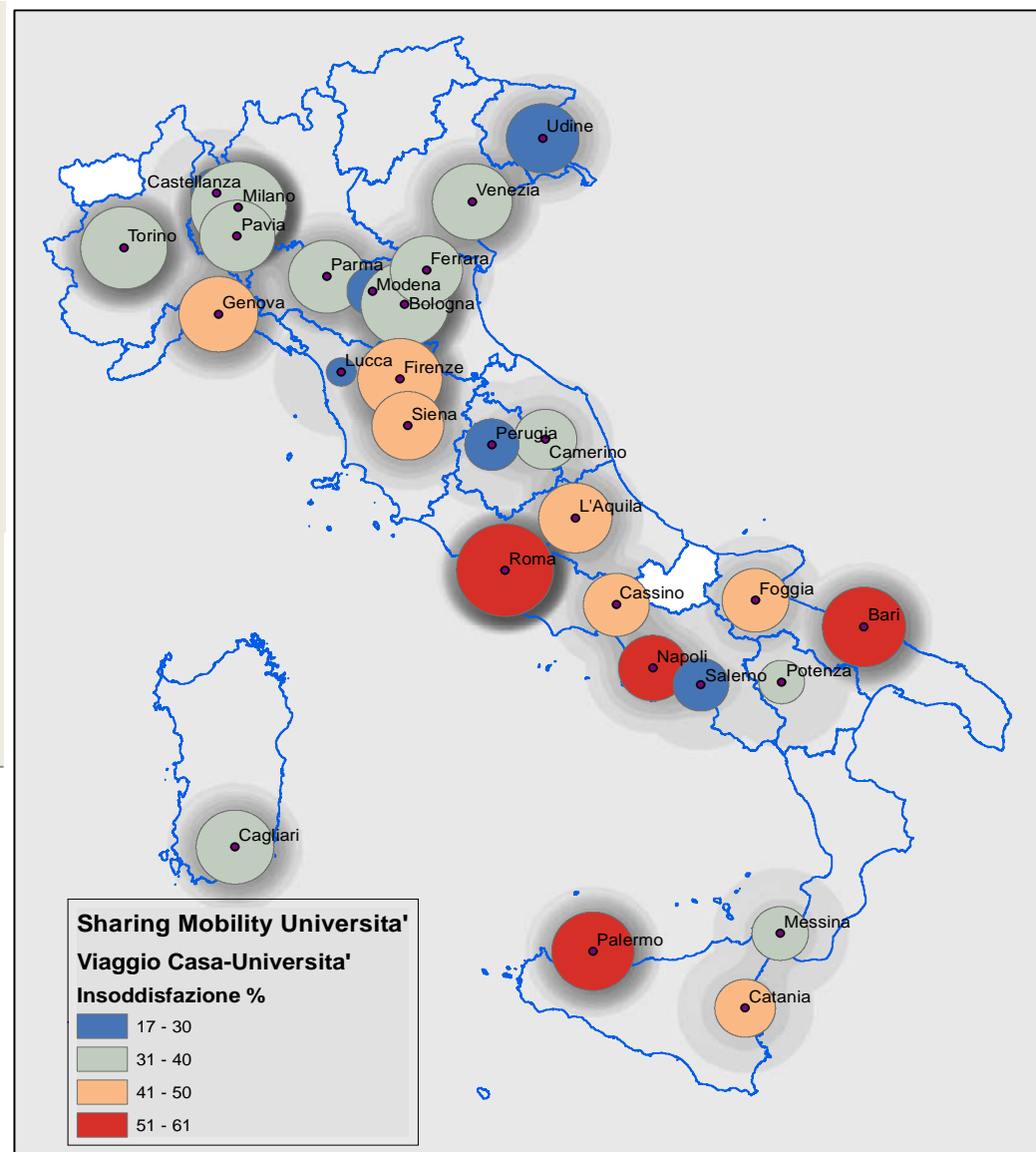
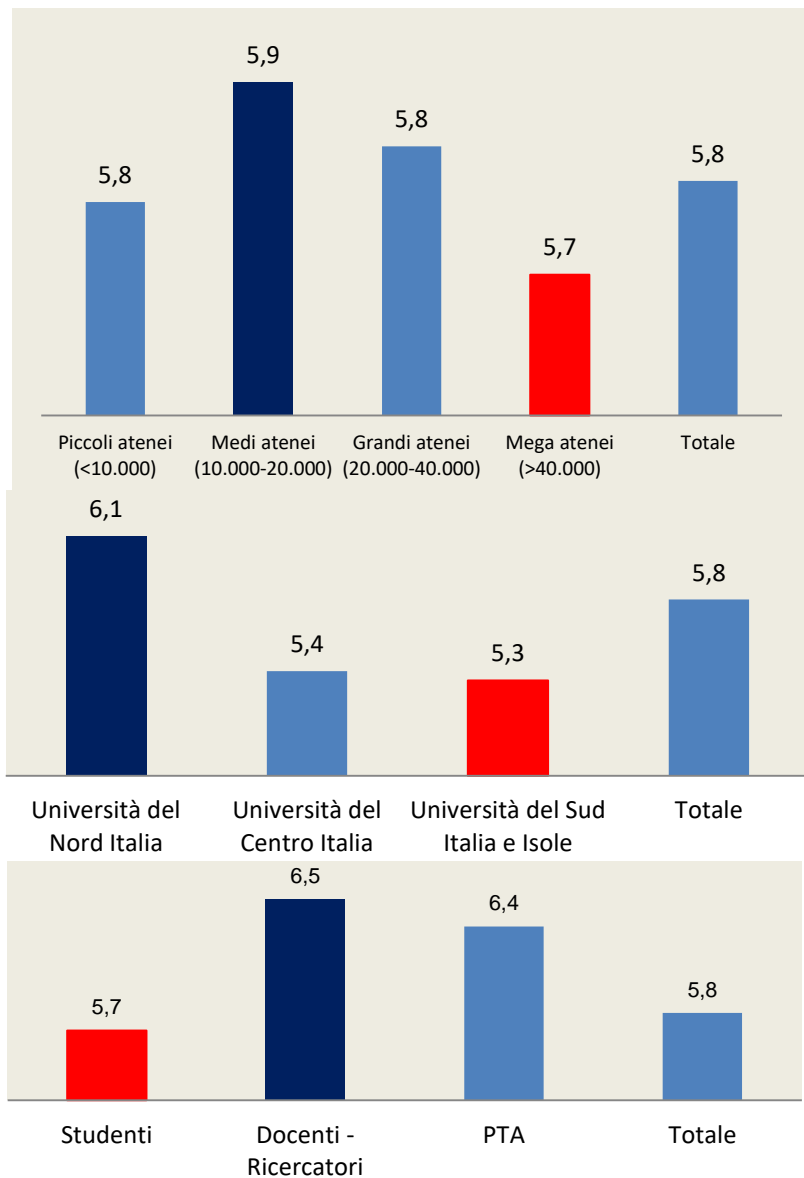




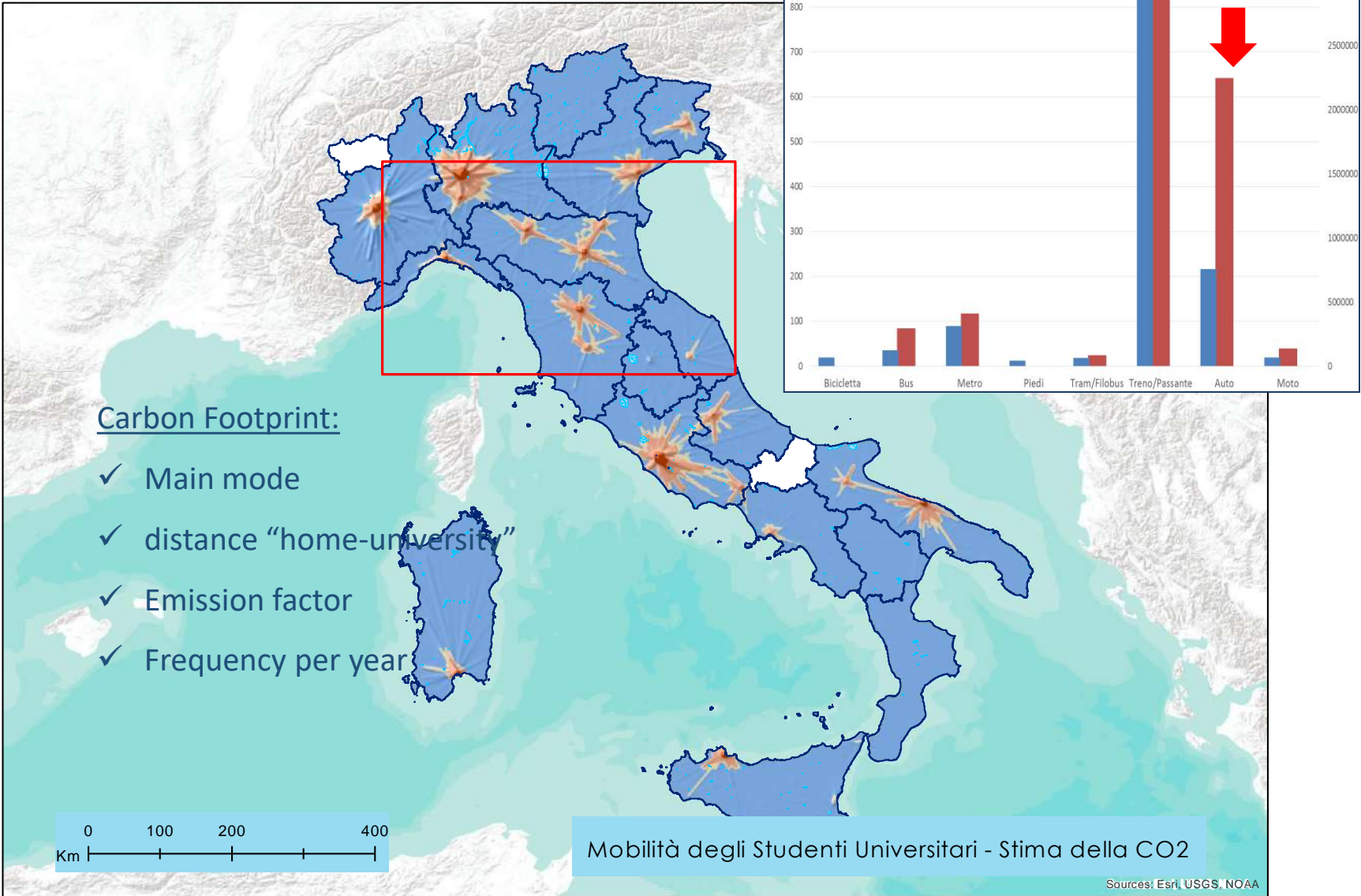
## 1- Soddisfazione per la scelta modale (scala 1-10)



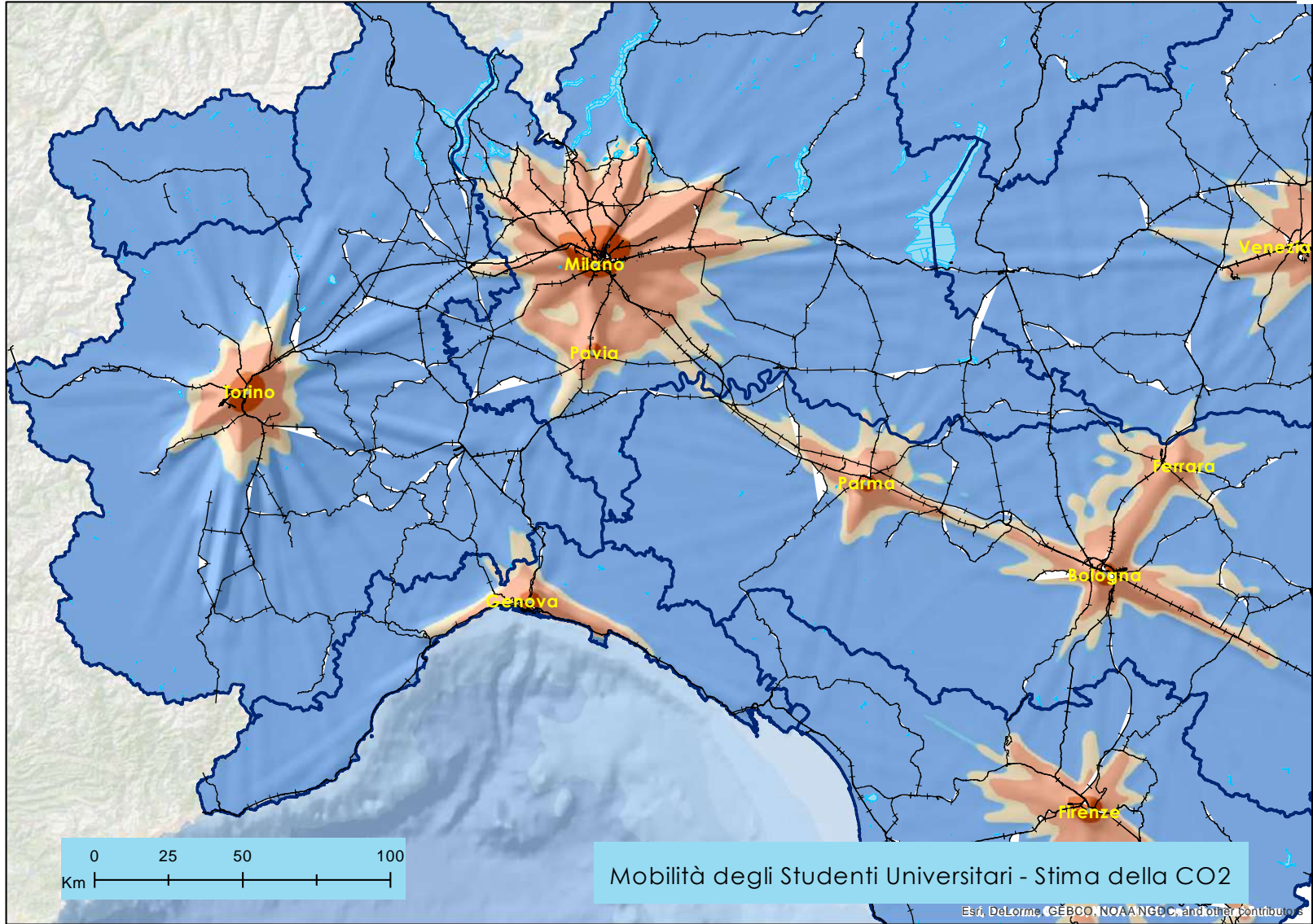
# 1- Soddisfazione percorso Casa-Università



# 1- Emissione di inquinanti



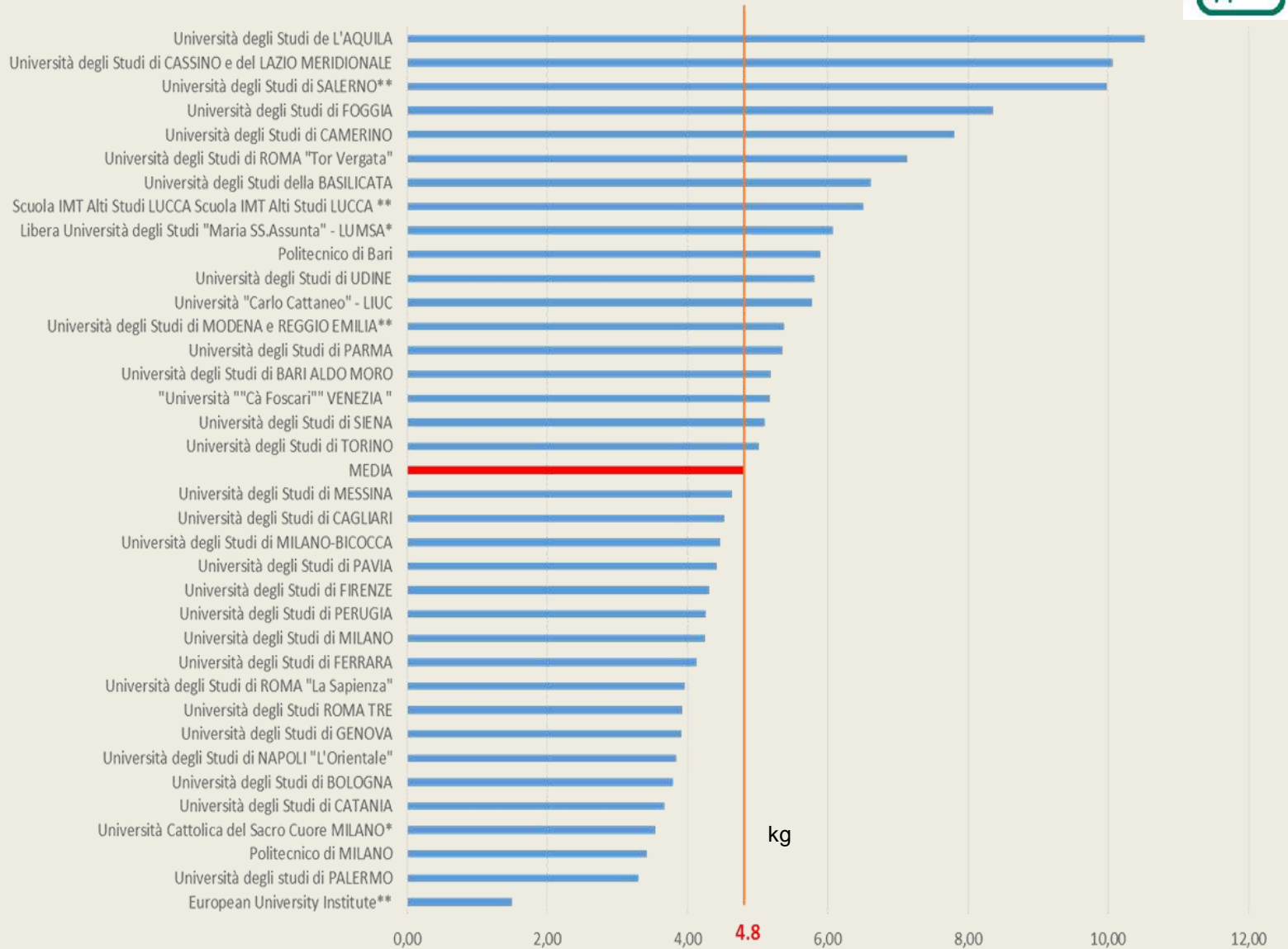
# 1- Emissione di inquinanti



# 1- Emissione di inquinanti

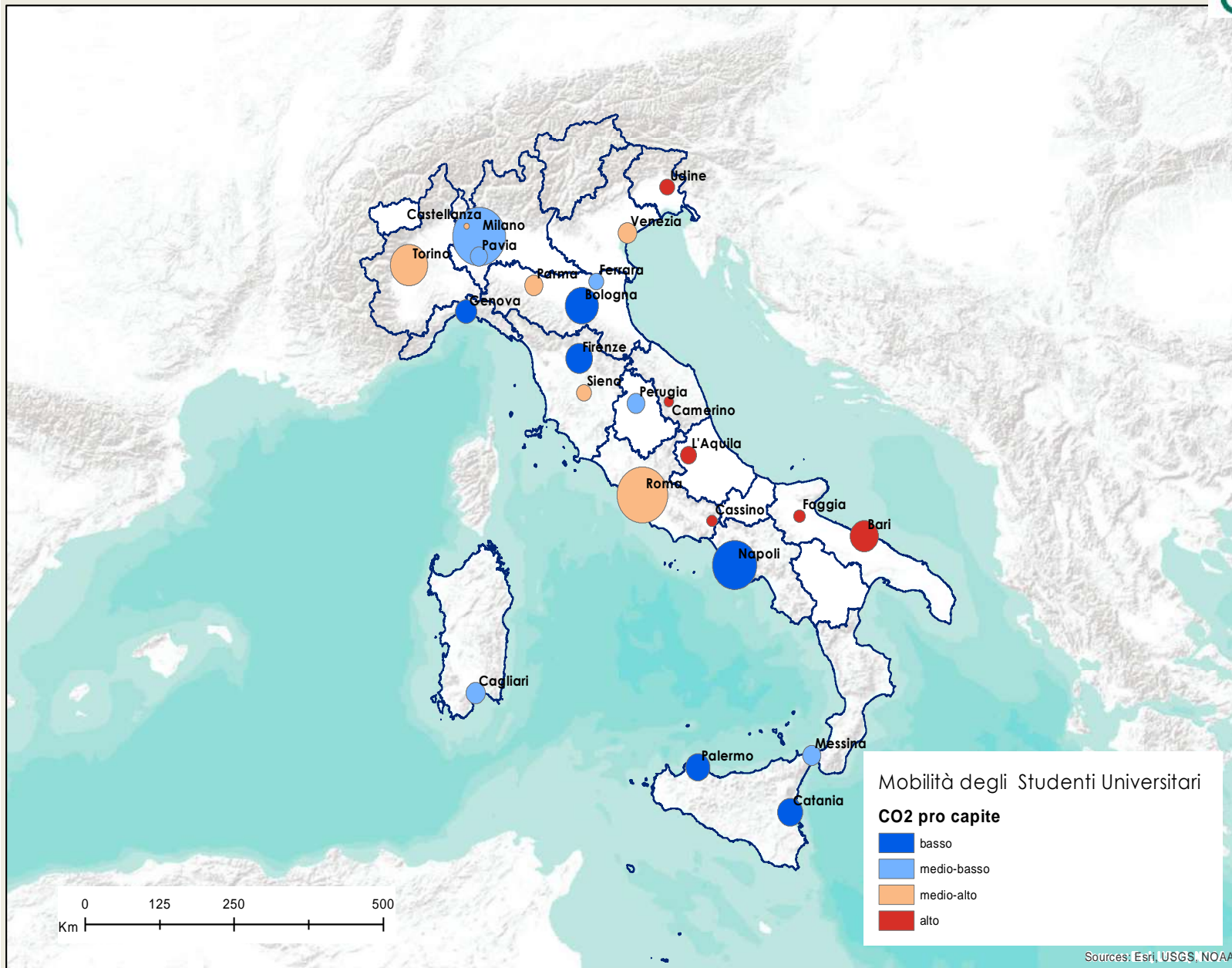


Emissione pro-capite giornaliera di CO2e



\* Solo studenti  
 \*\* Solo personale

# 1- Emissione di inquinanti

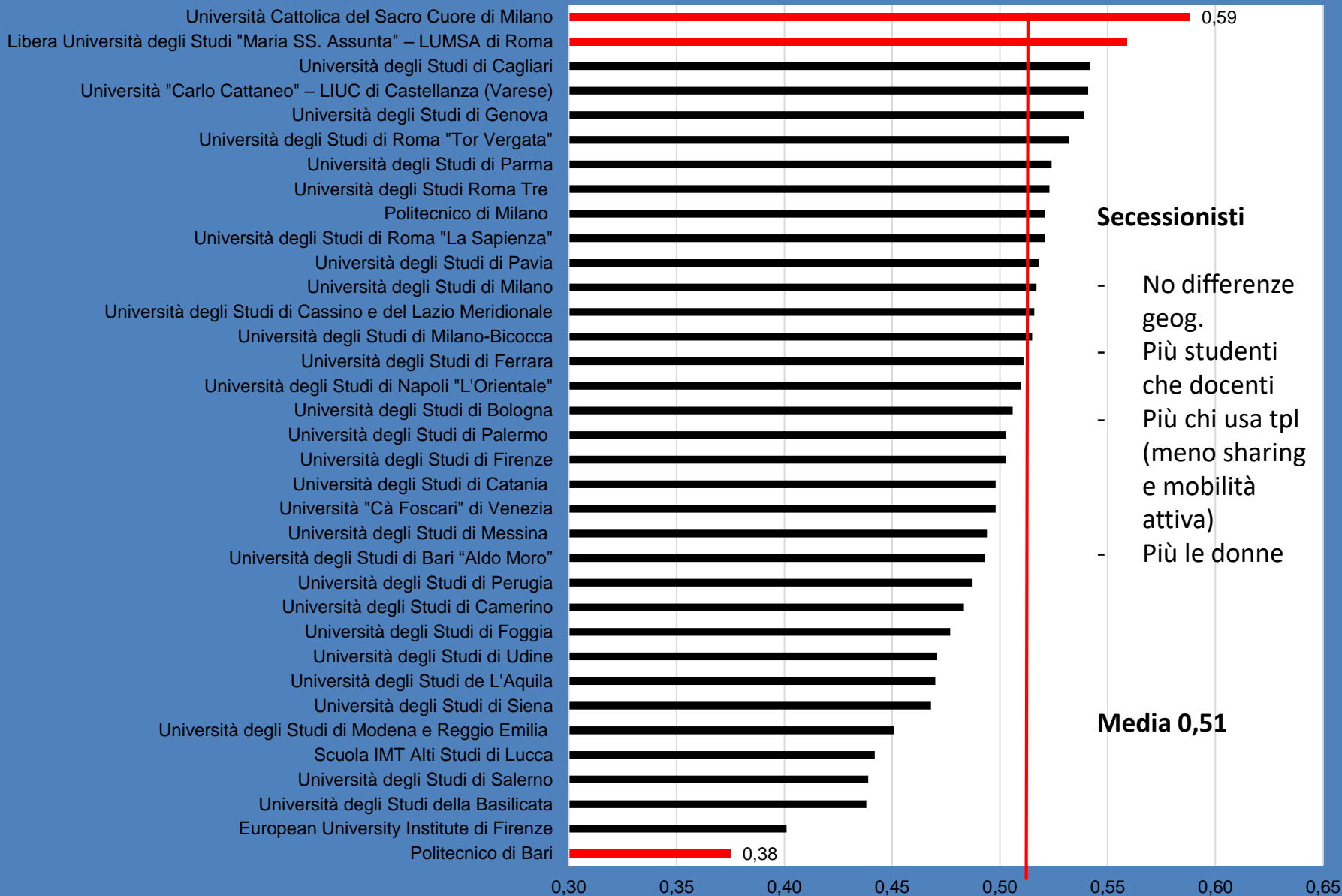




# 1- Atteggiamenti e scelte modali. Propensione alla condivisione dello spazio con estranei durante gli spostamenti

	1	2	3	4	5
Una cosa piacevole dell'auto è che non si deve condividere lo spazio con estranei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'è troppa gente strana sui mezzi pubblici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una cosa piacevole di quando si è in auto da soli è che ci può comportare come se si fosse a casa propria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una cosa piacevole dei mezzi pubblici è che ci sono le persone più diverse mescolate tra loro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' un po' imbarazzante essere seduti vicino a sconosciuti sui mezzi pubblici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' piacevole mescolarsi alla gente sui mezzi pubblici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una cosa spiacevole degli spostamenti in auto da soli è che ci si sente soli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' piacevole stare in mezzo alla gente sui mezzi pubblici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una cosa spiacevole dell'auto è che ti isola da quello che ti circonda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capita a volte di sentirsi spaventati vedendo la gente che frequenta i mezzi pubblici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una cosa spiacevole degli spostamenti in auto da soli è che ci si sente isolati dal mondo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una cosa piacevole dell'auto è che al suo interno si può avere la propria privacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







- Aspetti **positivi**:
  - buona ripartizione modale e propensione alla condivisione
  - elevato uso di modalità sostenibili (soprattutto TP e TPL)
  - Contesto, strutturalmente, favorevole all'innovazione
  
- Aspetti **negativi**:
  - forte disomogeneità territoriale (piccoli atenei del sud e PTA)
  - scarso ricorso alla mobilità attiva (soprattutto bicicletta mono-modale da parte degli studenti), sebbene -laddove presente - molto soddisfacente
  - profili pienamente insostenibili dove i bacini demografici sono più piccoli e le distanze intermedie
  - distanze e tempi elevati per gli studenti (qualità della mobilità e minore frequenza scolastica per chi impiega più tempo per raggiungere l'Università)
  - costi elevati della mobilità per chi vive lontano (oltre 40 km)

## 2- Cinque temi di discussione, empiricamente fondati, per una migliore governance e mobilità sostenibile accademica



1. Università come **attore riconosciuto** nella governance della mobilità sostenibile e dell'accessibilità accademica (non solo attrattore passivo di mobilità)
2. **Diritto alla mobilità**, diritto allo studio. Centralità della mobilità e dell'attenzione ai suoi costi (economici e temporali) in particolare in contesti come quelli nazionali caratterizzati da bassa residenzialità e alta mobilità (tempi e distanze). Politiche integrate per la mobilità, statuto dello studente e tessera di Ateneo.
3. **Qualità della mobilità**, qualità della vita universitaria. Particolare attenzione alla qualità della mobilità (e del suo tempo) con i mezzi pubblici.
4. Mobilità sostenibile (pubblica e attiva) come esito di interventi non occasionali ma **strutturali** e, soprattutto, **organizzativi** . Mobilità attiva=stile di vita sano
5. **Mobilità condivisa** da pratica intermodale a stile di mobilità e d'uso della città, soprattutto nei contesti in cui mobilità attiva e TPL sono meno competitivi.



## **Il gruppo di lavoro del Tavolo Mobilità Rete delle Università per lo sviluppo sostenibile (RUS)**

Stefania Angelelli – Università di Roma Tre

Matteo Colleoni, Mario Boffi e Massimiliano Rossetti - Università di Milano Bicocca

Andrea Scagni e Ilaria Beretta - Università di Torino e Università Cattolica di Brescia

Italo Meloni e Eleonora Sottile - Università di Cagliari

Armando Cartenì e Umberto Crisalli - Università Vanvitelli di Napoli e Università di  
Roma Tor Vergata