



8 febbraio, Varese

LE SCUOLE DI VARESE SPERIMENTANO SOFTWARE PER IDENTIFICAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA E PERCORSI DI POTENZIAMENTO

L'importante progetto di ricerca dell'Università degli Studi dell'Insubria e dell'Ufficio scolastico di Varese sarà presentato nel corso di un convegno destinato agli insegnanti e ai professionisti della salute, che ha già registrato il tutto esaurito

Varese, 26 gennaio 2018 - Avere difficoltà in matematica è una condizione comune a molti scolari. Spesso queste difficoltà non vengono affrontate tempestivamente con conseguenze significative sul percorso scolastico, sino a scaturire in veri e propri quadri di "fobia della matematica" oppure di "impotenza appresa". L'Università degli Studi dell'Insubria organizza il convegno: "Matematica: apprendimento, difficoltà e potenziamento" durante il quale presenterà un importante progetto di ricerca che prevede l'adattamento per l'Italia del software "MathPro Test" ad uso degli insegnanti, per identificare le difficoltà in ambito matematico a scuola e attivare percorsi specifici di potenziamento.

Il progetto è condotto dal professor Cristiano Termine, docente di Neuropsichiatria infantile all'Università dell'Insubria e dall'Ufficio scolastico di Varese, dottor Claudio Merletti e dottor Luigi Macchi, in collaborazione con l'Università di Milano Bicocca (prof.ssa Luisa Girelli), l'Università di Pisa (prof.ssa Anna Baccaglioni-Frank), l'Università di Atene (prof. G. Giannis Karagiannakis), l'Università di Lovanio (prof.ssa Marie-Pascale Noel) e il MIT di Boston (prof. Constantinos Daskalakis).

Il software è composto da una batteria di valutazione computerizzata per le difficoltà dell'ambito matematico per bambini della Scuola Primaria e del primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado, che può essere utilizzato direttamente dagli insegnanti a scuola. Il progetto prevede la standardizzazione della versione italiana di questo strumento che comprende 19 prove atte a misurare le abilità matematiche nei diversi domini: area del numero, memoria, abilità visuo-spaziali e ragionamento. Il test è facilmente accessibile per tutti gli studenti e misura i potenziali punti di forza e di debolezza su un'ampia area di competenze matematiche. Successivamente, partendo dai risultati della valutazione, è possibile accedere a un percorso di potenziamento, sempre attraverso il computer, con autoregolazione attraverso intelligenza artificiale. MathPro potrà essere



Gabriella Lanza - Via Ravasi, 2 - 21100 Varese (VA) - Italia
Cel. +39 3204224309 - Tel. +39 0332 21 9041 - Fax +39 0332 21 9049
Email: gabriella.lanza@uninsubria.it - relazioni.esterne@uninsubria.it
PEC: ateneo@pec.uninsubria.it
Web: www.uninsubria.it
P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120
Chiaramente Insubria!

Piano 0
Uff. 16.2

Orari al pubblico
Si riceve per appuntamento



facilmente utilizzato sia per **somministrazioni individuali che di gruppo** poiché tutte le istruzioni sono fornite attraverso video, immagini e audio senza necessità di un esaminatore per studente.

La sperimentazione del test prevede il coinvolgimento di circa 700 bambini delle scuole di Varese e Provincia, dalla prima alla quinta classe della scuola Primaria e del primo anno di Scuola Secondaria di Primo grado, con la somministrazione delle prove per la validazione del Test tra Marzo e Aprile 2018.

«Fornire alla scuola gli strumenti operativi per aiutare gli scolari con difficoltà è l'obiettivo del nostro progetto di ricerca – spiega il professor Termine - Rendere gli insegnanti capaci di riconoscere le situazioni problematiche e di intervenire direttamente a scuola: perché con la legge 170 2010 sui DSA, la maggiore sensibilità della Scuola nell'identificazione dei disturbi degli alunni, è necessario che i percorsi di potenziamento siano intrapresi a scuola con strumenti della scuola: l'accesso ad un approfondimento specialistico deve avvenire soltanto in caso di necessità e in un secondo momento ».

Al convegno parteciperanno **studiosi di fama internazionale nell'ambito dell'identificazione e del potenziamento delle difficoltà di apprendimento della matematica**, che affronteranno diversi temi: il ruolo degli insegnanti nella rilevazione delle difficoltà in matematica; la possibilità di svolgere a scuola attività di potenziamento; il ruolo dei clinici nella definizione dei profili funzionali degli alunni e degli studenti con difficoltà in matematica; i percorsi di potenziamento specifici da impostare; le indicazioni operative per gli strumenti compensativi e le misure dispensative da applicare nel contesto scolastico.

L'evento è in programma giovedì 8 febbraio dalle 9 alle 17,15 – presso l'Aula Magna di via Ravasi 2 a Varese. A causa dell'altissimo numero iscrizioni - la sede potrebbe essere spostata – per cui in prossimità dell'evento si consiglia di verificarla sul sito WWW.ASST-SETTELAGHI.IT - corsi di formazione - PORTALE DELLA FORMAZIONE.