



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DELL'INSUBRIA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA -  
DiECO

**REGOLAMENTO DIDATTICO  
DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
GLOBAL ENTREPRENEURSHIP ECONOMICS & MANAGEMENT  
(GEEM)**

**a.a. 2017/2018**



Via Monte Generoso, 71 – 21100 Varese (VA) – Italia  
Tel. +39 0332 395002 - Fax +39 0332 395019  
Email: [didattica.eco@uninsubria.it](mailto:didattica.eco@uninsubria.it) -  
PEC: [dipartimento.economia@pec.uninsubria.it](mailto:dipartimento.economia@pec.uninsubria.it)  
Web: [www.uninsubria.it](http://www.uninsubria.it)  
P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120  
*Chiaramente Insubria!*

Piano I  
Uff. 1.035

**Orari al pubblico**  
Lunedì, mercoledì,  
giovedì, venerdì: 10.00 – 12.00  
Martedì: 14.00 – 16.00



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
GLOBAL ENTREPRENEURSHIP ECONOMICS AND MANAGEMENT (GEEM)  
IMPRENDITORIALITÀ, ECONOMIA E MANAGEMENT INTERNAZIONALE**

**Classe LM-77**

**AI SENSI DEL D.M. 270/04**

**A.A. 2017-2018**

**DATI GENERALI**

**Università degli Studi dell'Insubria**

<b>Dipartimento</b>	Economia
<b>Classe</b>	LM –77 Scienze economico-aziendali
<b>Nome del CdS</b>	Laurea Magistrale in Global Entrepreneurship Economics and Management
<b>Nome in inglese del CdS</b>	Global Entrepreneurship Economics and Management (GEEM)
<b>Sede didattica</b>	Varese
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	Inglese
<b>Direttore</b>	Prof. Matteo Rocca
<b>Responsabile/Coordinatore del Corso di Laurea</b>	Prof. Alberto Onetti (Responsabile del Corso di laurea e del curriculum International Business & Entrepreneurship IBE) Prof. Raffaello Seri (Vice – Responsabile del corso di laurea e responsabile del curriculum Economics of Innovation EI)
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di laurea</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura Didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Dipartimento di Economia
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Onetti Alberto Seri Raffaello Spanò Marcello Bidorini Simone Ingino Flavia
<b>Rappresentanti degli studenti</b>	Fiordaliso Giuseppe Magistro Alberto Mennillo Federica Gaia Montanti Lemma Melania Reina Sebastiano



	Sanvito Marcello
<b>Indirizzo internet del CdS</b>	<a href="http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/scheda1110.html">http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/scheda1110.html</a>
<b>Breve Descrizione del Corso</b>	
<p>In un contesto caratterizzato da un sempre più accentuato processo di globalizzazione e di crescente innovazione, diviene essenziale formare professionisti in grado di sviluppare la propria capacità di adattamento ai cambiamenti. È perciò critico fornire ai nuovi laureati strumenti manageriali ed economici necessari sia a comprendere i fenomeni in corso sia ad affrontare e risolvere le diverse problematiche aziendali e di sviluppo economico-territoriale in uno scenario in rapido e continuo mutamento. Il percorso di laurea in oggetto si caratterizza proprio per l'obiettivo di formare dei laureati in grado di competere sul mercato del lavoro, grazie alla loro capacità di adattamento alle più diverse situazioni aziendali e di contesto ("change management"). Lo scenario attuale è difatti caratterizzato da una sempre più massiccia globalizzazione, la quale porta ad una contrazione della dimensione spazio-temporale dei fenomeni. Innovazione e internazionalizzazione diventano pertanto per le imprese e per tutte le organizzazioni economiche, private e pubbliche, dei sentieri di sviluppo necessari e interdipendenti, ai quali le imprese non possono sottrarsi. Ciò richiede di ripensare il modo di fare impresa così come i business model delle imprese esistenti. Sono sempre più richiesti nuovi modelli di imprenditorialità, sia per avviare nuove start up sia per riconvertire e rilanciare attività tradizionali. È sempre più necessario anche sviluppare capacità di analisi critica e costruttiva delle dinamiche economiche tramite appositi strumenti economico-quantitativi. Nello specifico il corso di laurea GEEM fornisce solide conoscenze in ambito economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico, con approfondimento specifico dei seguenti temi: - management; - imprenditorialità; - internazionalizzazione; - innovazione, nuove tecnologie e conoscenza; - sviluppo e crescita economica; - reti, infrastrutture e trasporti. Queste scelte di focalizzazione permettono ai laureati della classe magistrale di inserirsi con adeguate professionalità in organizzazioni economiche, private e pubbliche, operanti a livello internazionale così come avviare proprie attività (startup/spin-off). Possono collocarsi sia all'interno di funzioni aziendali specifiche (marketing, finanza, sales, procurement, sistemi informativi, logistica, gestione delle risorse umane) sia a supporto del management aziendale nella determinazione delle strategie aziendali e nella definizione dei business model o ancora in organismi internazionali (quali Commissione Europea, OECD, ecc.), enti di ricerca, società di consulenza. Corso di laurea specialistica in lingua inglese con taglio su imprenditorialità e internazionalizzazione. Questo mix lo rende un unicum nel panorama italiano con particolare capacità di attrazione di studenti e professionisti con background non economico ma che hanno intenzione di affrontare un percorso che permetta loro di sviluppare competenze imprenditoriali, economiche e manageriali.</p>	
<b>Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo</b>	
<p>Il corso di laurea "<i>Global Entrepreneurship Economics and Management</i>" (GEEM) si focalizza sulle tematiche della imprenditorialità e dell'innovazione assumendo una prospettiva internazionale in linea con i cambiamenti in atto nel mondo del lavoro e le richieste provenienti dalle aziende. Sempre di più oggi sono richieste figure che sappiamo coniugare competenze di management ed economia con capacità imprenditoriali, attenzione all'innovazione e dimestichezza con i mercati internazionali.</p> <p>Nello specifico il corso di laurea fornisce solide conoscenze in ambito economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico, con approfondimento specifico dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• management;</li><li>• imprenditorialità;</li><li>• internazionalizzazione;</li><li>• innovazione, nuove tecnologie e conoscenza;</li><li>• sviluppo e crescita economica;</li></ul>	



- reti, infrastrutture e trasporti.

Queste scelte di focalizzazione permettono ai laureati della classe magistrale di inserirsi con adeguate professionalità in organizzazioni economiche, private e pubbliche, operanti a livello internazionale così come avviare proprie attività (startup/spin-off). Possono collocarsi sia all'interno di funzioni aziendali specifiche (marketing, finanza, sales, procurement, sistemi informativi, logistica, gestione delle risorse umane) sia a supporto del management aziendale nella determinazione delle strategie aziendali e nella definizione dei business model o ancora in organismi internazionali (quali Commissione Europea, OECD, ecc.), enti di ricerca, società di consulenza.

In particolare, in un contesto caratterizzato da un sempre più accentuato processo di globalizzazione e di crescenti innovazioni, diviene essenziale formare professionisti in grado di sviluppare la propria capacità di adattamento ai cambiamenti. E' perciò critico fornire ai nuovi laureati strumenti manageriali ed economici specialistici necessari sia a comprendere i fenomeni in corso sia ad affrontare e risolvere le diverse problematiche aziendali e di sviluppo economico-territoriale in uno scenario in rapido e continuo mutamento. Il percorso di laurea in oggetto si caratterizza proprio per l'obiettivo di formare dei laureati in grado di competere sul mercato del lavoro, grazie alla loro capacità di adattamento alle più diverse situazioni aziendali ("change management"). Lo scenario attuale è difatti caratterizzato da una sempre più massiccia globalizzazione, la quale porta ad una contrazione della dimensione spazio-temporale dei fenomeni. Innovazione e internazionalizzazione diventano per le imprese e per tutte le organizzazioni economiche, private e pubbliche, perciò dei sentieri di sviluppo necessari e interdipendenti, ai quali le imprese non possono sottrarsi. Ciò richiede di ripensare il modo di fare impresa così come i business model delle imprese esistenti. Sono sempre più richiesti nuovi modelli di imprenditorialità, sia per avviare nuove start up sia per riconvertire e rilanciare attività tradizionali. È sempre più necessario anche sviluppare capacità di analisi critica e costruttiva delle dinamiche economiche tramite appositi strumenti economico-quantitativi.

In questa ottica il percorso degli studi si basa sui seguenti fattori distintivi.

Tutti i corsi saranno tenuti in lingua inglese, sia per poter stimolare gli studenti nell'apprendimento/perfezionamento di quelle conoscenze linguistiche di cui oggi sono carenti ma che rappresentano una condizione imprescindibile all'ingresso sul mercato del lavoro, sia per abituarli ad affrontare e discutere i problemi nella lingua che utilizzeranno quotidianamente nelle organizzazioni in cui si inseriranno.

Viene inoltre offerta l'opportunità agli studenti di acquisire una laurea con doppio titolo, grazie all'accordo di cooperazione in essere tra il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi dell'Insubria e la Friedrich Schiller University Jena (Germania) e la University of Hohenheim (Stoccarda, Germania). Oltre a ciò, saranno offerte agli studenti delle opportunità di soggiorni all'estero (Erasmus e partnership bilaterali) presso università - europee e non - con le quali l'Università degli Studi dell'Insubria ha sviluppato e svilupperà accordi di scambio. In particolare l'Università degli Studi dell'Insubria ha stipulato un accordo di cooperazione e scambio con con l'Indian Institute of Foreign Trade (Deemed University), New Dehli (India). A tale fine l'offerta di un percorso in lingua inglese costituisce, come detto, un fattore in grado di ampliare le opportunità di collaborazione, oltre che a condividere l'attività d'aula con colleghi di diversi paesi.

La presenza di Visiting Professor di università europee ed extraeuropee consentirà poi agli studenti di sperimentare anche modalità didattiche differenti e di aumentare il grado di internazionalizzazione della propria formazione.

Il corso è strutturato in due indirizzi: a) International Business & Entrepreneurship (IBE); b) Economics of Innovation (EI).

Il primo ha una forte focalizzazione sugli aspetti del management con una attenzione specifica ai temi dell'imprenditorialità (lancio e sviluppo di startup, costruzione di un business plan, raccolta di finanziamenti - venture capital e private equity, trasferimento tecnologico e spin-off, ecc.) e dell'internazionalizzazione di impresa (gestione di imprese multinazionali, ingresso su mercati esteri, sviluppo di prodotti globali ecc.). Ciò al fine di mettere gli studenti nelle condizioni di trovare impiego sia in imprese italiane ed estere così come di avviare una propria attività imprenditoriale o sviluppa-



re un percorso professionale nel campo della consulenza.

Il secondo si pone come obiettivo formativo specifico far acquisire agli studenti le conoscenze economico-quantitative necessarie per comprendere ed analizzare in modo critico le rapide dinamiche dei settori industriali e di sviluppo territoriale a livello sia locale sia globale. Ciò al fine di sviluppare la capacità di individuare efficaci politiche e strategie di crescita, tramite strumenti di innovazione dei processi e di internazionalizzazione. Al fine di ottenere tale obiettivo, il curriculum in Economics of Innovation presenta un piano di studi interdisciplinare, spaziando dalle discipline di economia politica avanzata ed applicata (economia dell'innovazione, internazionale, dei trasporti, regionale, ambientale e comportamentale, ecc.) alle discipline manageriali, matematico-econometriche e giuridiche.

Il corso di laurea nel suo complesso offrirà anche quelle competenze richieste dalle imprese e dagli enti pubblici del territorio insubrico, focalizzandosi, da un lato, su problematiche tipiche di realtà imprenditoriali di piccola-media dimensione e a carattere familiare, dall'altro su opportunità di sviluppo di nuove imprese dal bacino universitario ed industriale del territorio (spin off accademici e corporate). La dimensione attuale dei fenomeni competitivi è infatti basata sul binomio locale-globale (GLocal), che abbina alla crescita del ritmo dei processi di internazionalizzazione una sempre maggiore importanza dei fenomeni di clusterizzazione, con le relative ricadute per il territorio. Occasioni strutturate di contatto tra gli studenti e la realtà industriale di Varese e Como e della regione insubrica sono pertanto un ingrediente importante del percorso formativo, nella cui pianificazione ed erogazione sono coinvolte le forze economiche e le istituzioni locali.

Verrà dato ampio spazio a testimonianze aziendali e di esperti economici anche stranieri, integrate all'interno dei corsi. Saranno invitati in aula, a tenere dei seminari e moduli agli studenti, importanti esponenti del mondo imprenditoriale italiano e internazionale o di enti di ricerca e consulenza e organizzazioni economiche nazionali e internazionali. Tali incontri hanno lo scopo di avvicinare il mondo universitario al mercato del lavoro, oggi ancora troppo distanti. Le testimonianze permetteranno agli studenti di conoscere le imprese del territorio e offriranno uno sguardo sulle realtà più innovative a livello mondiale. Nello specifico, la modalità didattica dei "Labs" consentirà di fare esperienza di impresa direttamente in aula.

#### **Risultati di apprendimento attesi, espressi secondo i Descrittori europei del titolo di studio**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

- **Area di apprendimento Economica:**

acquisire avanzate conoscenze degli strumenti e modelli economici necessari per comprendere i complessi fenomeni in corso ed affrontare e risolvere le diverse problematiche economiche in uno scenario in rapido e continuo mutamento. In particolare, saranno sviluppate conoscenze di economia applicata con focalizzazione sull'economia dell'innovazione e dell'internazionalizzazione.

- **Area di apprendimento Aziendale:**

sviluppare avanzate abilità di comprensione delle complesse dinamiche aziendali, con particolare riferimento alla nascita/ sviluppo di impresa ed alle strategie imprenditoriali dell'innovazione e dell'internazionalizzazione.

- **Area di apprendimento Giuridica:**

approfondire elementi di comprensione delle tematiche giuridiche relative all'operatività d'impresa su contesti internazionali ed in ambito innovativo.

- **Area di apprendimento Statistico-matematica:**



conoscere e sviluppare capacità di comprensione di strumenti di natura statistico-matematica utili al supporto dei processi decisionali in ambito aziendale ed economico

- **Area di apprendimento Altre:**

acquisire un'avanzata conoscenza della lingua inglese necessaria per affrontare i complessi problemi economico-aziendali in uno scenario globale; comprendere le tendenze più recenti in tema di metodologie ed approcci di programmazione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

- **Area di apprendimento Economica:**

Capacità di applicare le conoscenze di economia applicata acquisite al fine di sviluppare con autonomia di giudizio abilità di analisi avanzata delle diverse problematiche economiche in uno scenario globale in rapido e continuo mutamento

- **Area di apprendimento Aziendale:**

Capacità di applicare le conoscenze di materie aziendali acquisite al fine di sviluppare con autonomia di giudizio abilità di analisi avanzata delle complesse dinamiche aziendali in contesti internazionali ed in ambito innovativo.

- **Area di apprendimento Giuridica:**

Capacità di applicare la conoscenza degli aspetti legali all'analisi dei processi di innovazione ed internazionalizzazione di impresa

- **Area di apprendimento Statistico-matematica:**

Capacità di applicare strumenti matematici e statistici a supporto dei processi decisionali in ambito aziendale ed economico

- **Area di apprendimento Altre:**

avanzata capacità di espressione scritta ed orale in lingua inglese, con specifica applicazione in ambito aziendale ed economico; capacità di comprensione delle logiche alla base delle metodologie di programmazione di nuova generazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

***Curriculum International Business & Entrepreneurship (IBE):***

**Area Economica:**

- Economics of Innovation
- International Economics

**Area Aziendale:**

- Business Planning (esame a scelta libera)
- Corporate Banking
- Digital Economy (esame a scelta libera)
- Entrepreneurship & Innovation Management
- International Business
- International Management Lab 1 (esame a scelta libera)
- International Management Lab 2 (esame a scelta libera)
- Management and Governance of Family Firms



- Organization: People and Technologies
- Performance Measurement
- Startup Lab 1 (esame a scelta libera)
- Startup Lab 2 (esame a scelta libera)
- Entrepreneurship: Process and Practice (run by visiting professor) (esame a scelta libera)
- Innovation management: Process and Practice (run by visiting professor) (esame a scelta libera)

**Area Giuridica**

- International Trade Law and M & A Transborder Operations (mod. 1 International Trade Law; mod. 2 M & A Transborder Operations)

**Area Statistico - Matematica**

- Quantitative Methods for Management (mod. 1 Applied Statistics; mod. 2 Applied Mathematics)
- Basic Mathematics (esame a scelta libera)

**Area Altre**

- Advanced Business English
- Business English (esame a scelta libera)
- Lean Development and Agile Methodologies
- Stage

***Curriculum in Economics of Innovation (EI):***

**Area Economica:**

- Economics of Innovation
- International Economics
- Transport Economics and Innovation
- Econometrics of Competitive and Regulated Markets
- Behavioral economics and public policies
- Seminar History of Innovation and Economic Growth (esame a scelta libera)
- Seminar in Innovation Economics I (esame a scelta libera)
- Seminar in Innovation Economics II (esame a scelta libera)
- Seminar in Industrial dynamics and evolution (esame a scelta libera)
- Topics in Economics I (esame a scelta libera)
- Topics in Economics II (esame a scelta libera)

**Area Aziendale:**

- Entrepreneurship & Innovation Management
- International Business
- Management and Governance of Family Firms
- Organization: People and Technologies

**Area Giuridica**

- International Trade Law

**Area Statistico - Matematica**

- Quantitative Methods for Management (mod. 1 Applied Statistics; mod. 2 Applied Mathematics)
- Basic Mathematics (esame a scelta libera)

**Area Altre**

- Advanced Business English
- Stage



### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Nei due anni in cui il percorso formativo è articolato, ed in particolare nell'ambito di diversi insegnamenti caratterizzanti, sono previsti dei momenti di lavoro di gruppo e di "autonomia - riflessione" in cui gli studenti saranno chiamati ad affrontare e risolvere casi aziendali reali (con problematiche di volta in volta differenti) applicando gli strumenti manageriali specialistici più opportuni o interpretare fenomeni economici complessi tramite l'utilizzo di metodologie quali-quantitative. Gli studenti saranno chiamati, oltre ad analizzare problematiche complesse, anche a formulare in autonomia giudizi critici a partire da informazioni spesso limitate o incomplete e a sviluppare riflessioni anche di natura etica o con ricadute sulla collettività. La stessa discussione in aula dei risultati a cui ciascun gruppo e/o individuo è pervenuto rappresenterà un momento di confronto e di dibattito molto importante per gli studenti e per i docenti che avranno a disposizione un'occasione per la valutazione della capacità interpretativa e autonomia di giudizio/analisi degli studenti stessi. Un altro momento centrale del percorso formativo dello studente è rappresentato dalla elaborazione e discussione della prova finale in cui lo stesso sarà chiamato ad esprimersi con giudizio critico su un argomento scelto e concordato con uno dei docenti del percorso di laurea. L'importanza che in questo corso riveste la capacità espressiva e di autonomia di giudizio maturata dallo studente è ampiamente manifestata dal congruo numero di crediti formativi assegnati alla prova finale.

La possibilità di stage in aziende ed organizzazioni economiche e il confronto con le stesse durante il percorso di studi consentirà inoltre di fare un primo assessment delle proprie capacità e delle competenze richieste dal mercato del lavoro.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Gli studenti e quindi i laureati di questo corso di studi devono essere in grado di comunicare a interlocutori - specialisti e non - il proprio profilo professionale, le proprie idee, il proprio personale approccio alle problematiche di gestione aziendale e di fenomeni economici complessi con chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio in una e più lingue dell'Unione Europea. Elemento portante della progettazione di questo corso di laurea è infatti l'erogazione degli insegnamenti in lingua inglese. Si ritiene, inoltre, che in un mondo caratterizzato da crescente globalizzazione dove la dimensione attuale dei fenomeni competitivi è sempre più basata sul binomio locale-globale, le occasioni strutturate di contatto tra gli studenti e la realtà industriale sia della regione insubrica sia di altre regioni italiane e altri paesi, rappresentino un ingrediente importante del percorso formativo. Riteniamo pertanto che una migliore conoscenza del linguaggio economico-aziendale anche in lingua inglese non possa che facilitare l'approccio in un'ottica "globale/internazionale" a tali problematiche nonché facilitare l'ingresso dello studente nel mondo del lavoro, dove la perfetta conoscenza della lingua inglese rappresenta sempre più una caratteristica base richiesta ai neo-laureati. Per favorire questa "apertura mentale" al processo di internazionalizzazione delle imprese e delle economie nazionali viene offerta allo studente la possibilità di acquisire una laurea con doppio titolo, tramite i suddetti accordi con l'Università tedesca di Jena e di Hohenheim (e altri in fase di definizione) e l'opportunità di soggiorni all'estero (Erasmus e partnership bilaterali) presso università - europee e non - con le quali l'Ateneo ha sviluppato/svilupperà accordi di scambio. La presenza in aula di studenti stranieri stimolerà inoltre l'utilizzo di lingue diverse dall'italiano e l'esposizione di modelli culturali differenti.

Si ritiene, inoltre, di dover stimolare le abilità comunicative degli studenti attraverso la sollecitazione ad una partecipazione attiva degli stessi alle lezioni in aula e in occasione di workshop, seminari e labs predisposti nell'ambito dei corsi progettati. Lo sviluppo delle abilità comunicative troverà giovamento dallo svolgimento di lavori di gruppo o individuali che verranno successivamente presentati in aula anche attraverso l'utilizzo di supporti grafici, quali presentazioni in power point e simili. Si ritiene, altresì, di poter verificare tali abilità comunicative con il superamento delle diverse prove di verifica predisposte al termine di ciascun insegnamento, nonché nell'elaborazione della prova finale.



La possibilità di stage in aziende, organizzazioni economiche pubbliche e private o in-house consentirà inoltre di fare esperienza con i linguaggi e contesti di lavoro durante il percorso di studi.

### Capacità di apprendimento (learning skills)

Gli studenti giunti al termine del percorso formativo devono aver acquisito capacità di apprendimento tali da consentire loro di collocarsi nell'ambito lavorativo in posizione di leadership o di continuare a studiare in modo autonomo. Nel valutare la capacità di apprendimento che gli studenti hanno sviluppato nel corso degli insegnamenti attivati (in tutti gli ambiti) ci si propone implicitamente di valutare anche la loro capacità di analisi in modo autonomo e critico. Tale valutazione avrà luogo al termine di ciascun corso progettato attraverso prove di verifica in cui verrà valutata la comprensione dimostrata dallo studente del materiale formativo di volta in volta previsto ai fini dell'esame finale e delle letture consigliate per approfondimenti tecnici.

Riteniamo in particolare che lo stimolo ad approfondire le tematiche trattate durante il percorso di studi universitari possa poi accompagnare lo studente anche nella sua vita lavorativa. Riteniamo che la capacità di ricerca della soluzione delle diverse problematiche connesse alla quotidiana gestione aziendale o all'interpretazione di fenomeni economici non possa che derivare dall'attitudine alla ricerca e all'approfondimento sviluppata durante il percorso formativo universitario e soprattutto grazie all'interdisciplinarietà prevista dal percorso stesso.

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli sbocchi occupazionali prevalenti previsti dal corso di laurea GEEM sono i seguenti:

- imprenditori e manager nelle aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura pubblica e privata;
- professionisti e consulenti, in particolar modo nelle funzioni di amministrazione, gestione, organizzazione aziendale, del lavoro e della produzione, marketing, finanza, pianificazione e controllo di gestione, auditing e revisione, progettazione e gestione delle reti intra e inter-organizzative.
- dipendenti e consulenti in organismi internazionali (quali Commissione Europea, OECD, ecc.) ed enti di ricerca

- **Profilo professionale: imprenditori e manager nelle aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura pubblica e privata**

- *funzione in un contesto di lavoro:*

L'imprenditore e il manager partecipa in modo fattivo sia all'avvio di nuove iniziative imprenditoriali che alla gestione e sviluppo di business esistenti. Altresì partecipa alla gestione delle singole funzioni aziendali (amministrazione, gestione, organizzazione aziendale, del lavoro e della produzione, marketing, finanza, pianificazione e controllo di gestione, auditing e revisione, progettazione e gestione delle reti intra e inter-organizzative) in cui può essere di volta in volta specificatamente coinvolto.

- *competenze associate alla funzione:*

Capacità di riconoscere, descrivere ed interpretare problematiche ed opportunità connesse all'operatività e alla fase di sviluppo dell'azienda in cui è inserito.

Capacità di lavorare in gruppo e in posizione di leadership

Capacità di predisporre e presentare piani e strategie di sviluppo aziendale e di soluzione di problematiche individuate.



- *sbocchi professionali:*

aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura pubblica e privata, sia a supporto del management aziendale sia all'interno di funzioni aziendali specifiche (marketing, finanza, sales, procurement, sistemi informativi, logistica, gestione delle risorse umane)

- **Profilo professionale: professionisti e consulenti**

- *funzione in un contesto di lavoro:*

Il consulente supporta in modo fattivo sia l'avvio di nuove iniziative imprenditoriali che la gestione e lo sviluppo di business esistenti. Altresì porta contributo a valore aggiunto nella gestione e progettazione di singole funzioni aziendali in cui può essere di volta in volta specificatamente coinvolto (amministrazione, gestione, organizzazione aziendale, del lavoro e della produzione, marketing, finanza, pianificazione e controllo di gestione, auditing e revisione, progettazione e gestione delle reti intra e inter-organizzative).

- *competenze associate alla funzione*

Capacità di riconoscere, descrivere ed interpretare problematiche ed opportunità connesse all'operatività e alla fase di sviluppo dell'azienda in cui è inserito.

Capacità di coordinamento con strutture aziendali ed inserimento al loro interno.

Capacità di predisporre e presentare piani e strategie di sviluppo aziendale e di soluzione di problematiche individuate.

- *sbocchi professionali.*

consulente di aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura pubblica e privata, sia a supporto del management aziendale sia all'interno di funzioni aziendali specifiche (marketing, finanza, sales, procurement, sistemi informativi, logistica, gestione delle risorse umane)

- **Profilo professionale: dipendenti e consulenti in organismi internazionali (quali Commissione Europea, OECD, ecc.) ed enti di ricerca**

- *funzione in un contesto di lavoro:*

Il professionista si inserisce in modo fattivo in organismi internazionali (quali Commissione Europea, OECD, ecc.) ed enti di ricerca e di consulenza economica a supporto delle attività esistenti e di nuovi progetti. Altresì porta contributo a valore aggiunto nella gestione e progettazione delle singole attività di ricerca.

- *competenze associate alla funzione*

Capacità di guidare, coordinare, anche in collaborazione con altri enti, e realizzare ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi e le opportunità di crescita dei sistemi economici

Capacità di individuare soluzioni ai problemi economici e programmare le politiche di sviluppo economico e di regolazione dell'economia.

Capacità di analizzare le strategie, la struttura e l'organizzazione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni e individuare le risposte più adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico

- *sbocchi professionali.*



consulente o dipendente in organismi internazionali (quali Commissione Europea, OECD, ecc.) ed enti di ricerca

**Il corso prepara alle professioni di  
(codifiche ISTAT)**

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione (2.5.1.1.1)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
- Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti dei sistemi economici (2.5.3.1.1)
- Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Il corso consente l'accesso senza debiti formativi per gli studenti che abbiano i seguenti requisiti:

1. Classi di laurea triennali di provenienza di seguito specificate
2. Votazione riportata nella Laurea Triennale
3. Casi particolari

**1. Classe di laurea triennali di provenienza di seguito specificate**

CLASSI DI LAUREA DM 270/04 CLASSI DI LAUREA DM 509/99

L-5 FILOSOFIA ex CL 29 FILOSOFIA

L-6 GEOGRAFIA CL 30 SCIENZE GEOGRAFICHE

L-7 INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE CL 8 INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE

L-8 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE CL 9 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

L-9 INGEGNERIA INDUSTRIALE CL 10 INGEGNERIA INDUSTRIALE

L-12 MEDIAZIONE LINGUISTICA ex CL 3 SCIENZE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA

L-14 SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI CL 2 SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI

L-15 SCIENZE DEL TURISMO CL 39 SCIENZE DEL TURISMO

L-16 SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE CL 19 SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE

L-18 SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE CL 17 SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE

L-20 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE CL 14 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

L-21 SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE CL 7 URBANISTICA E SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE ED AMBIENTALE

L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI CL 20 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE, AGROALIMENTARI E FORESTALI

L-33 SCIENZE ECONOMICHE CL 28 SCIENZE ECONOMICHE

L-35 SCIENZE MATEMATICHE CL 32 SCIENZE MATEMATICHE

L-36 SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI CL 15 SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI

L-37 SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE, LO SVILUPPO E LA PACE CL 35 SCIENZE SOCIALI



PER LA COOPERAZIONE, LO SVILUPPO E LA PACE  
L-40 SOCIOLOGIA CL 36 SCIENZE SOCIOLOGICHE  
L-41 STATISTICA CL 37 SCIENZE STATISTICHE  
LMG/01 corso a ciclo unico in giurisprudenza (ex cl 31 scienze giuridiche)

La verifica dei requisiti curriculari precede l'immatricolazione, che si effettuerà senza debiti formativi. Nella valutazione del percorso triennale e per le classi non incluse nel punto 1, potrebbe essere ritenuto necessario per l'ammissione, a discrezione del coordinatore del Corso di laurea, l'aver acquisito un numero minimo di crediti pari a 3 fino ad un massimo di 6 in ciascuno dei seguenti SSD: SECS-S/06 o MAT/05, SECS-P/07, SECS-P/08. La valutazione della congruità della preparazione e attitudine professionale degli studenti sarà comunque verificata con colloqui individuali.

## **2. VOTAZIONE RIPORTATA NELLA LAUREA TRIENNALE**

Sono ammessi gli studenti che hanno riportato una votazione pari o superiore a 85/110.

## **3. AMMISSIONE DI STUDENTI ITALIANI O STRANIERI (COMUNITARI ED EXTRA-COMUNITARI) CON TITOLO ESTERO**

Sono ammessi gli studenti che abbiano un titolo di studio equiparabile per durata alla laurea triennale, quadriennale o specialistica/magistrale nel rispetto della documentazione richiesta dagli uffici della segreteria studenti e nel caso di studenti extra-comunitari, nel rispetto della quota riservata agli studenti stranieri.

### **Modalità di verifica della preparazione iniziale**

A. Per le domande di ammissione degli studenti provenienti dai corsi di laurea rientranti nell'elenco delle classi sopra riportate, l'adeguata preparazione e attitudine personale sarà verificata con l'esame dei titoli (carriera universitaria) e con un colloquio individuale.

B. L'adeguata preparazione e attitudine personale degli studenti in possesso di titolo di studio italiano (laurea triennale ex D.M. 509/99; ex D.M. 270/04 o laurea quadriennale "vecchio ordinamento") che non rientri nell'elenco delle classi sopra riportate (fermo il requisito di voto per i titoli di studio italiani) sarà verificata con l'esame dei titoli (carriera universitaria curriculum e lettera motivazionale) dal Responsabile del corso di laurea sentito il parere della Commissione paritetica docenti-studenti.

C. L'adeguata preparazione e attitudine personale degli studenti in possesso di titolo straniero sarà verificata con l'esame dei titoli (carriera universitaria, curriculum, lettera motivazionale) da parte della Commissione internazionalizzazione del Dipartimento. Le domande di ammissione da parte degli studenti extra-UE vanno indirizzate alla Commissione e inviate all'email [foreign.students.eco@uninsubria.it](mailto:foreign.students.eco@uninsubria.it), secondo la scadenza e le modalità dettagliate nella guida per gli studenti stranieri scaricabile dal sito web di Dipartimento. Per la richiesta del visto gli studenti sono tenuti a rispettare le scadenze stabilite dalle rappresentanze italiane all'estero (uffici dell'Ambasciata). Le domande di ammissione da parte degli studenti UE possono essere indirizzate alla Commissione e inviate all'email [foreign.students.eco@uninsubria.it](mailto:foreign.students.eco@uninsubria.it) prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (agosto), ferma restando la normale procedura di pre-ammissione da inoltrare alla Segreteria Studenti di Ateneo. Dal momento dell'apertura delle iscrizioni vanno indirizzate esclusivamente alla Segreteria Studenti di Ateneo.

### **Procedura di ammissione al programma di double-degree**

#### *Procedura per gli studenti in uscita*

1) Successivamente alla iscrizione al CdS agli studenti sarà chiesto di manifestare il loro interesse (non vincolante, dal momento che successivamente ci sarà una procedura di selezione) di aderire ad un programma di Doppia Laurea (di-



- chiarazione d'intenti), compilando on line un apposito modulo disponibile sul sito del corso di laurea;
- 2) alla fine del I semestre sarà emesso dal Dipartimento di Economia un bando di selezione degli studenti che intendono partecipare al programma di Doppia Laurea, che preveda anche un'eventuale assegnazione di borse di studio;
  - 3) entro al massimo un mese la Commissione double degree del Dipartimento di Economia procederà alla selezione degli studenti sulla base di criteri basati sul merito (curriculum, carriera, conoscenza della lingua inglese) e sulla motivazione;
  - 4) la segreteria di Dipartimento comunicherà la lista degli studenti selezionati a partecipare al programma di Doppia Laurea all' Ufficio Relazioni Internazionali, che provvede a comunicarlo alle università partners, ed alla Segreteria Studenti, che ne registra la formale iscrizione al programma;
  - 5) l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede a produrre la documentazione necessaria (transcript of records) affinché i nostri studenti possano effettuare l'iscrizione presso l'Università partner;
  - 6) la Commissione di cui sopra supporta gli studenti nel predisporre un Learning Agreement prima della partenza, costruito in base alle tabelle di corrispondenza dei piani di studio delle Università aderenti al programma di Doppia Laurea;
  - 7) alla fine del periodo di studio presso l'Università partner, la Commissione, sulla base del learning agreement e del transcript of records ricevuto dall'Università straniera, convalida gli esami sostenuti all'estero;
  - 8) la Segreteria Studenti procede alla regolare registrazione della lista, trasmessa dal Dipartimento, degli esami convalidati e validi ai fini del perfezionamento della carriera universitaria degli studenti e per il finale conseguimento e rilascio del Diploma di Laurea.

*Procedura per gli studenti in entrata:*

- 1) gli studenti provenienti dalle Università estere con cui vige un accordo di Doppia Laurea sono tenuti a regolarizzare la loro iscrizione presso la nostra Università tramite il portale utilizzato dagli Incoming Erasmus Students e dai Visiting Students [http://uninsubria.llpmanager.it/Incoming/menu\\_iniziale.asp](http://uninsubria.llpmanager.it/Incoming/menu_iniziale.asp). Alla domanda di iscrizione gli studenti stranieri devono allegare il transcript of records e il learning agreement firmato dalla Commissione double degree dell'Università di provenienza. All'arrivo degli studenti presso l'Ateneo, la Segreteria Studenti provvede alla loro regolare immatricolazione;
- 2) la Commissione del Dipartimento di Economia verifica la correttezza e controfirma il Learning Agreement degli studenti in entrata e provvede alla compilazione del piano di studi, contenente già le convalide degli esami sostenuti presso l'Università partner;
- 3) alla fine dell'a.a. l'Ufficio Relazioni Internazionali emette il transcript of records contenente l'elenco degli esami sostenuti con relativi crediti e voti, e lo invia all'Università partner;
- 4) alla fine della carriera accademica, acquisiti i 120 ECTS, viene rilasciato agli studenti il Diploma di Doppia Laurea, secondo le modalità dettagliate sul sito web della Segreteria Studenti.

<b>Titolo rilasciato</b>	Doppio titolo (laurea magistrale e master degree) per gli studenti che aderiscono al programma di double-degree con gli Atenei in convenzione.  Titolo di laurea magistrale per gli studenti che non aderiscono al programma di doppio-titolo
--------------------------	---



Utenza sostenibile	100
Programmazione nazionale degli accessi	No
Programmazione locale degli accessi	No
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	11 settembre 2017
<b>Modalità per il trasferimento da altri CdS</b>	
<p>In caso di passaggio o di trasferimento da altro Corso di laurea magistrale della stessa classe, dall'Insubria o da altra Università, il Dipartimento tenuto conto degli specifici obiettivi formativi del Corso di Laurea e, comunque, nel rispetto dei vincoli formativi stabiliti dal vigente Ordinamento Didattico del Corso di laurea, assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di CFU già maturati dagli studenti.</p> <p>In caso di passaggio o di trasferimento da altro Corso di laurea magistrale di classe diversa, dall'Insubria o da altra Università anche straniera, il Dipartimento procede alla verifica dei requisiti di accesso e della preparazione iniziale come sopra indicato.</p> <p>Ai fini del riconoscimento dei CFU potranno essere svolti colloqui o richieste prove di verifica destinate a valutare l'effettivo livello delle conoscenze possedute. In caso di trasferimento degli studenti da un corso di laurea ad un altro, afferenti alla medesima Classe LM-77 e caratterizzati da sostanziale omogeneità dei percorsi formativi, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico -disciplinare direttamente riconosciuti agli studenti non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati.</p> <p>La valutazione, per il riconoscimento dei CFU viene effettuata dal docente responsabile del Corso di Laurea che valuta l'ammissione all'anno di corso più idoneo, sulla base degli esami sostenuti e dei crediti acquisiti rapportati al piano didattico del percorso formativo.</p> <p>Il Dipartimento ritiene obsoleti i CFU acquisiti in un periodo anteriore ai 10 anni rispetto all'istanza di convalida, pertanto in tal caso non adotta delibere di riconoscimento, né sistemi di verifica e/o esami integrativi.</p>	
<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	
<b>Curricula (numero e denominazione)</b>	Il corso di laurea prevede due <i>curricula</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>- International Business &amp; Entrepreneurship (IBE)</li><li>- Economics of Innovation (EI)</li></ul>
<b>Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b>	
<p>I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca dati ministeriale vengono approvati automaticamente, secondo la procedura prevista per la presentazione dei piani di studio dal Regolamento della Segreteria Studenti. Lo studente può presentare un piano di studio individuale, purché coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del corso di Laurea in <i>Global Entrepreneurship Economics and Management</i>.</p>	



Il piano di studi individuale, che dovrà in ogni caso rispettare i minimi di CFU stabiliti nell'Ordinamento Didattico, sarà approvato dal docente Responsabile del singolo *curriculum*.

### ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

#### Attività Formative a scelta dello studente

<b>CFU previsti</b>	15 CFU ( <i>curriculum</i> EI) e 18 CFU ( <i>curriculum</i> IBE).  Lo studente può scegliere qualsiasi insegnamento attivato presso il Dipartimento e/o Ateneo. In questo ultimo caso, lo studente deve presentare il piano di studi alla Segreteria Studenti previa approvazione del docente responsabile del curriculum. Per coerenza con il profilo formativo la scelta degli insegnamenti liberi dovrà essere effettuata attingendo da un elenco di insegnamenti consigliati disponibile nella pagina web del corso di laurea.
<b>Modalità di verifica</b>	Superamento della prova d'esame secondo le modalità fissate dal docente e riportate nelle schede di trasparenza (programmi degli insegnamenti) e successiva verbalizzazione.

#### Ulteriori Attività formative

Stage o Tirocinio, Esame sostitutivo a scelta libera, soggiorni di studio all'estero svolti in base ai programmi internazionali (Erasmus, Double-Degree o altro). Si precisa che per lo stage/tirocinio è richiesto lo svolgimento di 400 ore necessarie a garantire un'efficace formazione ai fini del successivo inserimento nel mondo del lavoro. 6 CFU vengono attribuiti per 180 ore di stage/tirocinio; le ulteriori ore di attività stage/tirocinio determinano l'attribuzione allo studente di 3 CFU in sovrannumero, registrati in carriera.

<b>CFU previsti</b>	
<b>Stage / esame</b>	6
<b>Modalità di verifica</b>	In caso di stage/tirocinio, lo studente predispone una relazione dell'attività svolta che sarà oggetto di valutazione da parte del tutor aziendale/professionale e di un docente del curriculum di studi individuato per ciascun progetto formativo. In caso di Erasmus (e/o altri programmi internazionali) lo studente predispone una relazione sull'attività svolta, da sottoporre alla valutazione del docente di riferimento del programma Erasmus. In caso di esame sostitutivo, lo studente è tenuto al superamento della prova d'esame secondo le modalità fissate dal docente e alla successiva verbalizzazione.

<b>Prova Finale</b>	
<b>CFU previsti</b>	18

#### Caratteristica della prova finale e modalità di determinazione del voto

La prova finale della laurea magistrale consiste nella discussione dell'elaborato, redatto sotto la guida del docente relatore in presenza di una Commissione composta da almeno 5 docenti e presieduta, di norma, da un Professore di prima



fascia di ruolo nel Dipartimento. La tesi di laurea è redatta e discussa in lingua inglese. All'interno di tale Commissione il Direttore individua, per ogni studente, un Controrelatore.

Lo studente può richiedere a qualsiasi docente o ricercatore del corso di studio l'assegnazione della tesi concordando insieme l'argomento. Qualora lo studente volesse svolgere una tesi su un argomento di un insegnamento non previsto nel proprio percorso formativo dovrà inoltrare apposita richiesta alla Commissione Paritetica docenti-studenti di Dipartimento che, verificate la coerenza didattica e la disponibilità del docente coinvolto, formulerà il proprio parere.

Per gli studenti che opteranno per il percorso formativo che porta alla laurea con doppio titolo, tramite la permanenza per un anno accademico intero presso l'Università partner, sarà possibile anche svolgere la tesi con un docente di tale Università.

Su proposta del Relatore e sentito il Correlatore, la Commissione di Laurea determina il voto di laurea.

La votazione finale è espressa in cento decimi ed è calcolata come somma dei seguenti elementi:

- media dei voti, ponderata per il numero di crediti attribuiti all'esame e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode (da aggiungere al voto in cento decimi);
- *punti rapidità carriera:*

il premio è finalizzato ad introdurre un incentivo al conseguimento della laurea nei tempi previsti. Esso consiste nel riconoscimento di 2 punti aggiuntivi (in cento decimi), contabilizzati ai fini del voto di laurea (espresso in cento decimi). I punti aggiuntivi vengono automaticamente attribuiti dalla Segreteria Studenti a fine carriera contestualmente al calcolo del voto di ammissione alla prova finale e indicati nello statino di laurea. Il premio è attribuito agli studenti che alla fine del corso di studi si laureino entro il 2° anno accademico a partire dalla prima immatricolazione (ed entro l'ultima sessione di laurea dell'anno accademico).

Il premio viene attribuito a partire dagli immatricolati all'a.a. 2015/2016.

- giudizio assegnato alla tesi ed alla sua discussione.

La valutazione della tesi rispetterà i criteri seguenti:

Punteggio	Descrizione
negativo	In presenza di insufficienze molteplici, quando la tesi a giudizio della Commissione non sia migliorabile
Da 0 a 2 punti	La tesi costituisce mera riesposizione di testi e presenta limiti o lacune
da 3 a 4 punti	La tesi risulta appena sufficiente; mostra conoscenza limitata dell'argomento; riguarda strettamente il tema
5 punti	Il contenuto è esposto nella tesi in modo chiaro e ordinato. La bibliografia essenziale è stata consultata e compresa; modelli e indagini empiriche sono esposti correttamente; la costruzione è coerente
da 6 a 7 punti	Il candidato ha approfondito i temi connessi. La tesi riflette la capacità dello studente di effettuare confronti e collegamenti tematici, nonché di trattare aspetti critici/ problematici.
da 8 a 10 punti	La tesi dimostra autonomia di giudizio, notevoli capacità critiche, approfondimento di aspetti specifici, vasta conoscenza bibliografica e indagini sull'argomento. Nella discussione il candidato mostra interesse e competenza

La richiesta di un punteggio superiore a 7 punti (e/o con lode) dovrà essere segnalata dal Relatore al Direttore e al controrelatore almeno 15 giorni prima della seduta di laurea, mediante una relazione che indichi i punti della tesi partico-



larmente significativi; nel caso in cui il punteggio di partenza del candidato sia inferiore a 102/110 è richiesta la presenza di un secondo Controrelatore.

Quando la tesi presenta contenuti particolarmente rilevanti, o caratteristiche di originalità, la Commissione all'unanimità può deliberare la lode, su proposta del Relatore e del Controrelatore (o dei Controrelatori); con la stessa procedura può altresì deliberare un encomio o dichiarare la dignità di stampa.

Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 98 cento decimi.

La tesi dovrà inoltre essere consegnata esclusivamente in formato digitale alla Segreteria Studenti secondo le stesse scadenze previste per le tesi in lingua italiana.

Ulteriori indicazioni saranno riportate on line sul sito di Dipartimento.

Gli studenti che partecipano al double degree possono svolgere la propria tesi di laurea presso le Università partners, secondo le modalità previste nelle apposite convenzioni che regolano il programma di double degree, ma sono comunque tenuti a discutere la loro tesi di laurea in una delle sedute di laurea programmate presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi dell'Insubria. Gli studenti sono in ogni caso tenuti a discutere la tesi di laurea davanti ad una Commissione di Dipartimento, secondo le modalità indicate sul sito web.

Gli studenti stranieri in double degree devono rispettare le medesime procedure e gli oneri amministrativi previsti per gli studenti italiani

#### **Anticipo sessione di laurea**

Il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 29, c.11) stabilisce che "lo studente può abbreviare la durata normale del proprio corso di studio di non oltre un semestre nell'ultimo anno di corso. Tale abbreviazione non comporta riduzione delle tasse e dei contributi universitari." Poiché occorre acquisire la frequenza prima di sostenere gli esami, gli studenti che potranno usufruire di tale norma saranno coloro che hanno presentato un piano di studi libero che prevede l'anticipazione ad anni di corso precedenti degli esami del secondo semestre dell'ultimo anno.

Coloro che hanno usufruito di un'abbreviazione di carriera (esami convalidati) non devono sostenere gli esami previsti nel secondo semestre dell'ultimo anno. Le modalità di presentazione del piano di studi, della domanda di laurea e le modalità di pagamento della rata di iscrizione sono indicate presso la Segreteria Studenti.

#### **Obiettivi formativi specifici**

La prova finale è finalizzata ad accertare il possesso, da parte del laureando, di un avanzato bagaglio di conoscenze e competenze scientifiche e metodologiche, nonché di sviluppate capacità critiche, utili ad affrontare, analizzare e definire una problematica di carattere scientifico. Con la prova finale il laureando dimostra di saper usare gli strumenti teorici appresi nel corso di studi in modo flessibile adattandoli al singolo tema.

#### **Tipologia delle forme didattiche adottate**

La tipologia delle attività formative comprende sia la didattica frontale (lezioni ed esercitazioni) sia forme alternative di didattica (videoconferenze e uso della piattaforma E-learning). Le attività didattiche sono articolate in 2 semestri.

Le attività di stage/tirocinio sono definite e regolate da apposite convenzioni stipulate con Enti, istituzioni, società, imprese pubbliche e/o private, studi professionali.

#### **Modalità di verifica della preparazione**

Le verifiche del profitto degli studenti (in forma scritta e/o informatica e/o orale) avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, secondo modalità stabilite dai singoli docenti, nel rispetto delle propedeuticità e dei calendari di appello.

Nel rispetto dell'organizzazione complessiva della didattica, i docenti potranno effettuare verifiche in itinere durante il corso, che possono rappresentare un elemento di valutazione delle diverse fasi di apprendimento della disciplina.

Per gli insegnamenti integrati definiti a moduli, come previsto dall'art 4 dei D.M. 16 marzo 2007 sulle classi di laurea e di laurea magistrale, i docenti titolari dei moduli coordinati partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente attribuendo a ciascun modulo una valutazione in trentesimi che confluisce nel voto finale dato dalla media delle valutazioni riportate sui singoli moduli. Nel caso di voto pari a 30 e lode sul singolo modulo il sistema in-



formativo conteggia tale voto come 31 ai fini della media finale.

Forme specifiche di verifica potranno essere definite per attività formative diverse dagli insegnamenti. La pubblicazione del calendario degli appelli è a cura della segreteria didattica sul sito di Dipartimento, di norma entro settembre per il primo semestre dell'anno accademico successivo.

Per studenti diversamente abili possono essere organizzate prove equipollenti, con tempi più lunghi per le prove scritte o che richiedono l'utilizzo di strumenti informatici, consentendo l'ausilio degli strumenti individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale.

Per ulteriori informazioni contattare il servizio docenti disabili <https://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/servizi/servizio-studenti-disabili.html>

#### DOCENTI

##### *Docenti di riferimento*

Guerraggio Angelo  
Maggi Elena  
Onetti Alberto  
Pezzetti Roberta  
Seri Raffaello  
Uselli Andrea

#### TUTOR

Onetti Alberto  
Seri Raffaello

#### STUDENTI

##### *Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, ecc.) - Organizzazione della didattica*

##### **Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, etc.) – Organizzazione della didattica**

La frequenza non è obbligatoria, anche se fortemente consigliata.

L'articolazione dei corsi e la struttura degli insegnamenti è organizzata con l'adozione dei Crediti Formativi Universitari (CFU)

Ogni CFU corrisponde ad un impegno orario complessivo di 25 ore, che possono trovare espressione sia in lezioni frontali, sia in attività didattiche equivalente (studio individuale, esercitazioni o altro individuate dal docente di riferimento).

Tra le attività didattiche che devono essere obbligatoriamente incluse nel piano di studi, il D.M. 270/04 prevede:

- **Insegnamenti a scelta libera** per un massimo di 15 CFU (curriculum EI) e 18 CFU (curriculum IBE). Lo studente può scegliere qualsiasi insegnamento attivato presso il Dipartimento e/o Ateneo. In questo ultimo caso, lo studente deve presentare il piano di studi alla Segreteria Studenti previa approvazione del docente responsabile del curriculum. Per coerenza con il profilo formativo la scelta degli insegnamenti liberi dovrà essere effettuata attingendo da un elenco di insegnamenti consigliati disponibile nella pagina web del corso di laurea.
- **Ulteriori attività formative (art. 10 c. 5 let. d).** Esse comprendono stage/tirocinio o in alternativa un esame



sostitutivo o l'acquisizione di idoneità relative a conoscenze linguistiche.

Si precisa che per lo stage/tirocinio è richiesto lo svolgimento di 400 ore necessarie a garantire un'efficace formazione ai fini del successivo inserimento nel mondo del lavoro. 6CFU vengono attribuiti per 180 ore di stage/tirocinio; le ulteriori ore di attività stage/tirocinio determinano l'attribuzione allo studente di 3 CFU in sovrannumero, registrati in carriera.

- **Attività formative relative alla prova finale (art. 10 c. 5 let. c).**

### **“Progetto Pilota”**

A partire dall'a.a. 2016/2017 è stato introdotto il “Progetto Pilota” al fine di garantire:

- a) maggiore efficienza didattica nell'erogazione dei corsi;
- b) contingentamento dei tempi ‘morti’ nella didattica che creano difficoltà sia agli studenti che ai docenti;
- c) ‘accompagnamento’ dello studente al superamento della prova conclusiva di ogni insegnamento in tempi compatibili con il rispetto di quelli imposti dal calendario d'esame.

A tale proposito l'arco temporale durante il quale erogare le lezioni è stato ridotto ed è stata introdotta, a metà dei due semestri, una settimana di sospensione delle lezioni durante la quale il docente può prevedere una prova d'esame intermedia.

Gli appelli d'esame sono passati da 6 a 5 per ciascun anno accademico.

Gli appelli d'esame sono organizzati in modo più coerente con il graduale apprendimento delle materie e l'accompagnamento alle prove previsto nei corsi. Gli studenti sono supportati per superare le prove degli esami di ciascun semestre nella sessione immediatamente successiva la conclusione della didattica, al fine di ridurre i ritardi e le sovrapposizioni con i corsi successivi.

### **Propedeuticità**

Non sono previste propedeuticità

### **Riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali o di esperienze di formazione pregressa**

Ai sensi dell'art. 5 comma 7 del DM 270/04 il Consiglio di CdS potrà riconoscere:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di Studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative di cui si richiede il riconoscimento, tenuto conto anche del contenuto e della durata in ore dell'attività svolta.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di Laurea triennali non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi.

**Il numero massimo di crediti riconoscibili è di 12 CFU.**

### **Norme transitorie e finali**

Nel passaggio dall'ordinamento didattico ex DM 509 a quello ex DM 270 gli insegnamenti da 4 e 5 CFU sono conside-



rati equivalenti a quelli da 6 CFU; analogamente, gli insegnamenti da 9 CFU sono considerati equivalenti a quelli da 10 CFU, solo per gli studenti provenienti dai corsi di laurea offerti dal nostro Dipartimento.

**PIANO DI STUDI**

**Curriculum International Business & Entrepreneurship (IBE)**

Insegnamenti I anno			Crediti	SSD	Tipologia di Attività	Ambito
Entrepreneurship & Innovation Management			6	SECS-P/08	Caratterizzante	Aziendale
International Business			6	SECS-P/08	Caratterizzante	Aziendale
Corporate Banking			6	SECS-P/11	Caratterizzante	Aziendale
Quantitative Methods for Management	M	Mod. 1 Applied Statistics	6+6	6 CFU SECS-S/02	6 CFU Aff. Int.	Stat- mat
	O D U L E S	Mod. 2 Applied Mathematics		6 CFU SECS-S/06	6 CFU Caratterizzante	
Performance Measurement			6	SECS-P/07	Caratterizzante	Aziendale
International Economics			6	SECS-P/01	Caratterizzante	Economico
Management and Governance of Family Firms			6	SECS-P/07	Caratterizzante	Aziendale
Advanced Business English			3	L-LIN/12	Altre Attività	Ulteriori Attività Formative ( art.10 co. 5 Lett.D)
International Trade Law and M & A Transborder Operations	M	Mod. 1 International Trade Law	6+6	6 CFU IUS/14	6 CFU Caratterizzante	Giuridico
	O D U	Mod. 2 M &		6 CFU	6 CFU Aff-int	



	L E S	A Transborder Operations		IUS/13		
Free Credits			9		Altre Attività	A scelta
<b>Total CFU I Year</b>			<b>72</b>			
<b>Insegnamenti II anno</b>			<b>Crediti</b>	<b>SSD</b>	<b>Tipologia di Attività</b>	<b>Ambito</b>
Organization: People and Technologies			6	SECS-P/10	Caratterizzante	Aziendale
Economics of Innovation			6	SECS-P/06	Caratterizzante	Economico
Lean Development and Agile Methodologies			3	INF/01	Altre Attività	Ulteriori Attività Formative ( art.10 co. 5 Lett.D)
Stage o esame sostitutivo			6		Altre Attività	Ulteriori Attività Formative ( art.10 co. 5 Lett.D)
Free Credits			9		Altre Attività	A scelta
Dissertation			18		Altre Attività	Prova Finale (art.10 co. 5 Lett. c)
<b>Total CFU II Year</b>			<b>48</b>			

**PIANO DI STUDI**

***Curriculum in Economics of Innovation (EI)***

<b>Insegnamenti I anno</b>			<b>Crediti</b>	<b>SSD</b>	<b>Tipologia di Attività</b>	<b>Ambito</b>
Entrepreneurship & Innovation Management			6	SECS-P/08	Caratterizzante	Aziendale
International Economics			6	SECS-P/01	Caratterizzante	Economico



Quantitative Methods for Management	M O D U L I E S	Mod. 1 Applied Statistics  Mod. 2 Applied Mathematics	6+6	6 CFU SECS-S/02  6 CFU SECS-S/06	6 CFU Aff. Int.  6 CFU Caratterizzante	Stat- mat
International Trade Law			6	IUS/14	Caratterizzante	Giuridico
Behavioral economics and public policies			6	SECS-P/02	Caratterizzante	Economico
Transport Economics & Innovation			6	SECS-P/01	Caratterizzante	Economico
Advanced Business English			3	L-LIN/12	Altre Attività	Ulteriori Attività Formative (art.10 co. 5 Lett.D)
Econometrics of Competitive and Regulated Markets			12	SECS-P/05	Aff. Int.	
Free Credits			9		Altre Attività	A scelta
<b>Total CFU I Year</b>			<b>66</b>			
<b>Insegnamenti II anno</b>			<b>Crediti</b>	<b>SSD</b>	<b>Tipologia di Attività</b>	<b>Ambito</b>
Economics of Innovation			6	SECS-P/06	Caratterizzate	Economico
International Business			6	SECS-P/08	Caratterizzante	Aziendale
Management and Governance of Family Firms			6	SECS-P/07	Caratterizzante	Aziendale



Organization: People and Technologies	6	SECS-P/10	Caratterizzante	Aziendale
Stage o esame sostitutivo	6		Altre Attività	Ulteriori Attività Formative (art.10 co. 5 Lett. d)
Free Credits	6		Altre Attività	A scelta
Dissertation	18		Altre Attività	Prova Finale (art.10 co. 5 Lett. c)
<b>Total CFU II Year</b>	<b>54</b>			

Varese, 23 maggio 2017

Il Direttore del Dipartimento  
Prof. Matteo Rocca