



**Test di verifica della preparazione iniziale  
A.A. 2019/2020**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Matricola \_\_\_\_\_

**1)** Trovare, tra le definizioni date, quelle che si riferiscono alle parole seguenti (attenzione: le parole sono in numero maggiore delle definizioni date) (punti: \_\_\_\_/8):

Parole:

a) **gabella**; b) **madido**; c) **rabberciare**; d) **veemenza**; e) **affabulare**; f) **falansterio**; g) **lapicida**; h) **assemblaggio**;  
i) **luculliano**; l) **livido**.

Definizioni:

1) *accomodare sommariamente*; 2) *imposta, tributo*; 3) *impeto travolgente, che trascina*; 4) *bagnato, molle, fradicio*; 5) *chi incide iscrizioni sulla pietra*; 6) *grande fabbricato popolare*; 7) *suntuoso, splendido e raffinato*; 8) *che ha un colore tra il verdastro e il turchino*.

**2)** Nel brano seguente sono stati eliminati **dieci** segni di interpunzione (punti, virgole, punti e virgola, due punti, virgolette, parentesi, ecc.). Riscrivilo nello spazio sottostante ripristinando i segni di interpunzione (e modificando le minuscole in maiuscole laddove necessario) (punti: \_\_\_\_/2):

*Don Gesualdo non diceva nè sì nè no prudente da uomo arvezzo a muovere sette volte la lingua in bocca prima di lasciarsi scappare una minchioneria ci pensava su badava alle conseguenze badava alla sua figliuola anche russando con un occhio aperto non voleva che la ragazza così giovane così inesperta senza sapere ancora cosa volesse dire esser povero o ricco s'avesse a scaldare il capo per tutte quelle frascherie.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3)** Inserire, nel brano seguente, le **preposizioni semplici e articolate** nei punti indicati (punti: \_\_\_\_/4):

*Giunse la sera e passò la notte \_\_\_\_\_ quel modo. Mastro Nunzio \_\_\_\_\_ ombra stava zitto e immobile, come un pezzo di legno; soltanto ogni volta che gli facevano inghiottire \_\_\_\_\_ forza la medicina, gemeva, sputava, e lamentavasi ch'era amara come il veleno, ch'era morto, che non vedevano l'ora di levarselo dinanzi. Infine, perché non lo seccassero, voltò il naso contro il muro, e non si mosse più. Poteva essere mezzanotte, sebbene nessuno s'arrischiasse \_\_\_\_\_ aprire la finestra \_\_\_\_\_ guardar le stelle. Speranza ogni tanto s'accostava \_\_\_\_\_ malato in punta di piedi, lo toccava, lo chiamava adagio adagio; ma lui zitto. Poi tornava a discorrere sottovoce \_\_\_\_\_ marito che aspettava tranquillamente, accoccolato \_\_\_\_\_ scalino, dormicchiando.*



4) Leggi i tre brani che seguono e sostituisci al posto degli spazi le forme verbali corrette dei verbi segnalati tra parentesi tonde (punti: \_\_\_\_\_/12):

*Eravamo nell'aula di studio, quando il Rettore (entrare) \_\_\_\_\_, seguito da un nuovo studente in abiti borghesi e da un inserviente che (portare) \_\_\_\_\_ un grosso banco. Quelli che (dormire) \_\_\_\_\_ si svegliarono, e ognuno s'alzò, come sorpreso nel lavoro. Rimasto nell'angolo, dietro la porta, così che lo vedevamo appena, il nuovo era un ragazzo della campagna, sui quindici anni, e più alto di tutti noi. Aveva i capelli tagliati di netto sulla fronte, come un chierico di paese, l'aria giudiziosa e molto impacciata. Benché non (essere) \_\_\_\_\_ largo di spalle, la giubba di panno verde a bottoni neri doveva stargli tirata nel giro di manica e lasciava apparire, dalle fenditure dei risvolti, due polsi rossi avvezzi ad essere nudi. Si cominciarono a ripetere le lezioni. Egli (ascoltare) \_\_\_\_\_ a piene orecchie, attento come fosse stato alla predica, senza osare neppure accavallar le cosce, o appoggiarsi al gomito, e alle due, quando (suonare) \_\_\_\_\_ la campana, l'istitutore lo dovette avvertire perché si (mettere) \_\_\_\_\_ in fila con gli altri.*

*Per duecento franchi all'anno di affitto, trovò in un villaggio, sui confini tra le regioni di Caux e della Piccardia, una sorta di abitazione, metà fattoria e metà casa padronale; e, rattristato, divorato dai rimpianti, (imprecare) \_\_\_\_\_ al cielo, pieno di invidia per il mondo intero, vi si rinchiuso, a quarantacinque anni, disgustato dagli uomini, diceva, e deciso a vivere in pace. Sua moglie, nel passato, era stata pazza di lui; l'(amare) \_\_\_\_\_ con mille servilità, così che egli si era ancora più distaccato da lei. Vivace un tempo, espansiva e tutta amorosa, era, nell'invecchiare, divenuta di carattere difficile, querula, nervosa.*

*Quando le nacque un figlio, bisognò metterlo a balia. Tornato con loro, il marmocchio (viziare) \_\_\_\_\_ come un principe. La madre lo (nutrire) \_\_\_\_\_ di marmellate; il padre lo lasciava correre scalzo. Lo mandava a dormire al freddo, gli insegnava a buttar giù gran sorsi di rum e a insultare le processioni. Ma il bambino, di natura mite, rispondeva debolmente a questi suoi sforzi, vagabondava per il villaggio, seguiva i contadini e scacciava, (lanciare) \_\_\_\_\_ manate di terra, i corvi, che se ne volavano via.*

5) Completa le frasi seguenti (punti: \_\_\_\_\_/4):

1. \_\_\_\_\_'s your name? Lauren

- a) How
- b) Who
- c) What
- d) Where

2. This is Mark and his sister, July. \_\_\_\_\_ my friends.

- a) We're
- b) I'm
- c) You're
- d) They're

3. What is \_\_\_\_\_?

- a) job Toby
- b) Toby job
- c) Toby's job
- d) job's Toby

4. Walter is over there. He's \_\_\_\_\_ a brown suit.

- a) having
- b) wearing
- c) doing
- d) walking

Totale: \_\_\_\_\_/30