



Verbale

Il giorno 26.03.2021 alle ore 12.45 si è riunita telematicamente tramite la piattaforma Microsoft Teams la commissione giudicatrice della selezione pubblica per l'attribuzione di n. 1 incarico per Lavoro Autonomo, per lo svolgimento di attività di valutazione della qualità degli strumenti realizzati all'interno del progetto ESSENCE (Horizon 2020 , CUP J39C20000420006) per l'identificazione e il potenziamento delle difficoltà di apprendimento, costituita con Decreto del Direttore del Dipartimento di Medicina e Chirurgia n. 130 del 16/03/21 per procedere alla valutazione dei titoli ed alla prova del colloquio .

Sono presenti:

Prof. Cristiano Termine - Presidente
Prof. Stefano Bonometti - Componente
Prof.ssa Silvia Salvatore - Componente con funzioni di Segretario

La Commissione prende atto del Bando affisso all'albo del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, all'Albo Rettorale e sul sito web di Ateneo dal 22/02/2021 al 12/03/2021, con il quale è stata indetta la selezione pubblica, con particolare riguardo ai requisiti richiesti.

La Commissione, sulla base di quanto previsto dal bando di concorso, stabilisce un massimo di 100 punti da ripartire nel modo seguente:

- 60 punti per la valutazione dei titoli così suddivisi:
 - Diploma di laurea in Psicologia, punteggio massimo di 10/100 (1 punto per ogni voto superiore a 100/110) o equivalenti;
 - Curriculum denotante esperienza nella identificazione e potenziamento nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento, punteggio massimo di 50/100;
- 40 punti per il colloquio.

Per l'assegnazione dell'incarico, il candidato dovrà conseguire un punteggio complessivo di almeno 40 punti.

Il Presidente informa che risultano pervenute due domande di partecipazione delle candidate:

- Dott.ssa Marisa Bortolozzo
- Dott.ssa Marzia Caglia

Accertata l'assenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del C.P.C., la Commissione procede alla valutazione dei titoli facendo riferimento alle predette categorie e criteri di valutazione. Viene quindi assegnato il seguente punteggio relativo ai titoli:





1. Candidata: Marisa Bortolozzo

- | | |
|--|----------|
| 1) Laurea in Psicologia | punti 5 |
| 2) Curriculum denotante esperienza nella identificazione e potenziamento nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento | punti 50 |

Totale: punti : 55

2. Candidata: Marzia Caglia

- | | |
|--|----------|
| 1) Laurea in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela | punti 10 |
| 2) Curriculum denotante esperienza nella identificazione e potenziamento nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento | punti 40 |

Totale: punti : 50

Al termine della valutazione dei titoli viene redatta la seguente graduatoria:

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1) Dott.ssa Marisa Bortolozzo | punti: 55/100 |
| 2) Dott.ssa Marzia Caglia | punti: 50/100 |

Effettuata la valutazione dei titoli, la Commissione procede alla prova del colloquio con le candidate regolarmente convocate a norma del bando di concorso. Il colloquio si svolge in modalità telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams seguendo l'ordine alfabetico: la prima ad essere ascoltata sarà la candidata Marisa Bortolozzo, di seguito la candidata Marzia Caglia.

Vengono preparate due domande inerenti l'esperienza formativa e professionale attinente alla figura ricercata oggetto dell'incarico, numerate. Le due domande sono:

- 1) Esperienze di identificazione di bambini a rischio di DSA durante il primo/secondo anno della scuola primaria: quali domini funzionali esplorare e quali attività di potenziamento proporre alle insegnanti.
- 2) Esperienze di identificazione di bambini a rischio di DSA in età prescolare: quali domini funzionali esplorare e quali attività di potenziamento proporre alle educatrici della scuola dell'infanzia.

Alle ore 13.00 ci si collega in via telematica con la candidata Marisa Bortolozzo la quale viene identificata con la presentazione della carta di identità n. AU9909574 rilasciata dal Comune di Castiglione Olona in data 4/10/2013.

La candidata ha scelto la domanda n.2 .

